

**Павлодар облысының білім беру басқармасы Аққулы ауданы білім беру
бөлімінің «Малыбай жалпы орта білім беру мектебі»
коммуналдық мемлекеттік мекемесінің өзін-өзі бағалау
ҚОРЫТЫНДЫСЫ**

Малыбай ауылы (қаласы)

«31» марта 2024 жыл

1. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы:

1) Білім беру ұйымының аталуы, орналасқан жері (заңды мекен-жайы және нақты орналасқан мекен-жайы):

Павлодар облысы білім беру басқармасы, Аққулы ауданының білім беру бөлімінің «Малыбай жалпы орта білім беру мектебі» КММ
Қазақстан республикасы, Павлодар облысы,
Аққулы ауданы, Малыбай ауылы, Бәйтерек көшесі, 1ғимарат

2) Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электронды пошта, web-сайт): 8(718) 39 27-2-70

E-mail: malibai_sosh@mail.ru

Лицензия: KZ 74LAA00023507

Мемлекеттік тіркеу туралы куәлік: 29.04.2019

Тіркеу номері: 001

3) Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының ФАӘ және лауазымға тағайындау бұйрығы туралы деректер):

Басшы: Шалабаева Нурбике Айтбаевна

4) Құқық беруші және құрылтайшы құжаттар:

Аққулы ауданы әкімдігінің «Лебязжі ауданының Малыбай жалпы орта білім беретін мектеп» мемлекеттік мекемесін қайта тіркеу туралы» 22 қазан 2018 жылғы №1 - 03/252 қаулысы негізінде аталып, Павлодар облысы әкімдігінің 2020 жылғы 23 желтоқсандағы «Коммуналдық меншіктің кейбір мәселелері туралы» №276/5 қаулысына сәйкес қайта аталды. Тиісті саланың уәкілетті органы, сондай-ақ Коммуналдық мемлекеттік мекеменің мүлкіне қатысты құқық субъектісінің функцияларын жүзеге асыратын орган-Павлодар облысының білім беру басқармасы, Аққулы ауданы білім бөлімінің «Малыбай жалпы орта білім беру мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі. БСН: 980940002506

Коммуналдық мемлекеттік мекеменің құрылтайшысы жергілікті атқарушы орган – Павлодар облысының әкімдігі болып табылады.

5) Рұқсат етуші құжаттар:

Білім беруге құқық беретін мемлекеттік лицензиясы Павлодар облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінен 13.02.2021 жылы № KZ74LAA00023507 лицензиясы Павлодар облысының білім саласында сапаны

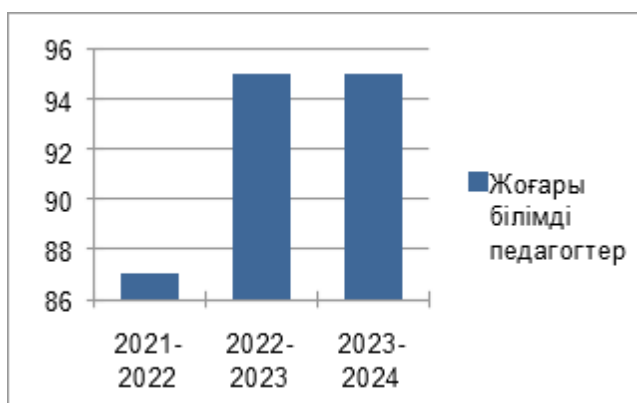
қамтамасыз ету департаментінен Павлодар облысының білім беру басқармасының Аққулы ауданы білім беру бөлімінің «Малыбай жалпы орта білім беру мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесіне берілген. Мемлекеттік лицензияға қосымша № 001– жалпы орта білім беру. 12.02.2021 жылы № 1-03/23 бұйрығымен берілген. Алғашқы берілген күні: «10» шілде 2012 ж.

2. Кадрлық құрамға талдау:

1) тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәліметтер немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат, оның ішінде базалық білімі жоқ педагогтер туралы мәліметтер: 2021-2022 оқу жылында педагогтер саны -23. Жоғары білімді - 20 (87%), арнаулы орта білімді - 3 (13%).

2022-2023 оқу саны -23. Жоғары арнаулы орта Динамика +8 %. (бастауыш сынып Г.М. (тәрбиеші) аяқтады.

2023-2024 оқу саны -23. Жоғары арнаулы орта білімді - 1 (5%). Магистр - 1 (5%).



жылында педагогтер білімді - 22 (95%), білімді - 1 (5%). Айгазинова А.Т. мұғалімі) мен Кайдарова жоғарғы оқу орнын

жылында педагогтер білімді - 22 (95%), білімді - 1 (5%). Кожаметова А.Б. (тәрбиеші).

2) қосымша жұмыс жағдайында жұмыс істейтін педагогтер және олардың оқу жүктемелері туралы мәліметтер:

қосымша жұмыс жағдайында жұмыс істейтін педагогтер жұмыс істемейді

3) мемлекеттік білім беру ұйымы басшыларының үш жылда бір рет аттестаттаудан өткендігі туралы мәліметтер:

Мектеп директоры Шалабаева Нурбике Айтбаевна 15.12.2021 жылы

№ 2-02-670 бұйрықпен «ІІ санат» біліктілік санатын алды. Осы куәлік 15 желтоқсан 2024 жылға дейін жарамды.

Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Набиуллина Зульфия Минигараевна 28.05.2021 жылы № 2-02/221 бұйрығымен «Екінші біліктілік санатты басшының орынбасары» бойынша лауазымы оқу ісі жөніндегі орынбасары. Осы куәлік 01 қыркүйек 2026 жылға дейін жарамды.

Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Баймульдина Айнагуль Жанболатовна 28.05.2021 жылы № 2-02/221 бұйрығымен «Екінші біліктілік санатты басшының орынбасары» бойынша лауазымы тәрбие ісі жөніндегі орынбасары. Осы куәлік 01 қыркүйек 2026 жылға дейін жарамды.

4) кемінде бес жылда бір рет педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру/растау туралы мәліметтер:

Біліктілік санаты	2021–2022 оқу жылы	2022–2023 оқу жылы	2023–2024 оқу жылы
Бірінші (ескі санат б/ша)	4	4	4
Екінші (ескі санат б/ша)	7	7	7
Жоғары (ескі санат б/ша)	6	6	6
Педагог- модератор	1	1	4
Педагог-сарапшы	8	9	5
Педагог-зерттеуші	6	6	7

Мұғалімдердің қайта даярлау курстары туралы мәліметтер

Мұғалімдердің біліктілігін арттыру мәселелері бойынша жоспарланған көрсеткіштер орындалуда. Мұғалімдер жыл сайын қайта даярлау курсынан өтеді.

Біліктілік санаты	2021 жылы	2022 жылы	2023 жылы	2024 жылы
Курстық қайта даярлаудан өтті	9 мұғалім	11 мұғалім	5 мұғалім	2 мұғалім

5) білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен конкурстар мен жарыстардың соңғы бес жылдағы аудандық және/немесе облыстық кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (бар болған жағдайда) туралы мәліметтер:

- 2022 ж. – Диплом ІІІ Дәрежелі, Халықаралық « Пони» бірінші сынып оқушыларының күзгі сайысы байқауының жүлдегері Квайдолла Айша 1- сынып;
- 2021 ж. – Диплом І Дәрежелі, «Ертістің киелі жерлеріне саяхат»Жас блогерлер онлайн-байқауы. Жарылғасын Б.;
- 2021 ж. – Диплом ІІ Дәрежелі, «Ертістің киелі жерлеріне саяхат»Жас блогерлер онлайн-байқауы. Садуова Д.;

2-сынып

1. Мадақтама Бастауыш сынып оқушыларына арналған аудандық математикалық турнирінде ІІ орын Қызырбек Айжан
2. 2022 ж. – Диплом ІІІ орын, Халықаралық « Пони» Пифагорда Әлемді ашады байқауының жүлдегері Долан Айдана 2- сынып;
3. 2022 ж. – Диплом ІІІ орын, Халықаралық « Пони» Пифагорда Әлемді ашады байқауының жүлдегері Галиева Мерей 2- сынып;
4. 2022 ж. – Диплом ІІІ орын, Халықаралық « Пони» Пифагорда Әлемді ашады байқауының жүлдегері Қызырбек Айжан 2- сынып;
5. Диплом І орын, «Анама сыйлығым» атты қашықтықтан өткізілген ІІ Республикалық шығармашылық сайысында.Қызырбек Айжан 2-сынып

3-сынып

1. 2022 ж. – Диплом ІІІ орын, Халықаралық « Пони» Пифагорда қонақта байқауының жүлдегері Галлем Елхан 3- сынып;
2. 2022 ж. – Диплом ІІІ орын, Халықаралық « Пони» Пифагорда қонақта байқауының жүлдегері Мурат Амирхан 3- сынып;
- 3.2022 ж. – Диплом ІІІ орын, Халықаралық « Пони» Пифагорда қонақта байқауының жүлдегері Мурат Амирхан 3- сынып;
- 4.2022 ж. – Диплом ІІІ орын, Халықаралық « Пони» Пифагорда қонақта байқауының жүлдегері Ергайпова Альбина 3- сынып;
- 5.2022 ж. – Диплом ІІІ орын, Халықаралық « Пони» Пифагорда қонақта байқауының жүлдегері Бауыржан Аружан 3- сынып;
- 6.2022 ж. – Диплом ІІІ орын, Халықаралық « Пони» Пифагорда қонақта байқауының жүлдегері Мырзабек Әділхан 3- сынып

4-сынып

1. 2021 ж. – «Ustas tilegi»ғылыми әдістемелік орталығы ұйымдастырған «Кім білгіш?» онлайн блиц турнирдің жеңімпазы ІІ орын диплом марапатталды Садуова Дарифа
2. 2021 ж. – Диплом ІІ Дәрежелі, «Ертістің киелі жерлеріне саяхат»Жас блогерлер онлайн-байқауы Садуова Д.;
3. 2021 ж. «Ustas tilegi»ғылыми әдістемелік орталығы ұйымдастырған «Кім білгіш?» онлайн блиц турнирдің жеңімпазы ІІ орын диплом марапатталды Қазылқан Қажымұрат
4. 2022 ж. – Диплом ІІІ орын, Халықаралық « Пони» Пифагорда қонақта байқауының жүлдегері Қазалқан Қажымұрат 4- сынып;

Мұғалімдер жетістіктері:

Өрқашан ізденісте жүретін шығармашыл, қабілетті ұстаздар. Педагогикалық үрдістің әсерін көтеруде ғылыми рөлді жақсы түсінеді. Мұғалімдер оқушыларды кез келген жағдайда белгілі білімдерімен қызықтыра біледі, жаңа ізденістерге жетелейді.

Озық тәжірибе тарату бойынша оның педагогикалық басылымдары, мақалалары, сабақтары мен баяндамалары облыстық баспаға шығады.

Кушмитова Асылтас Базановна өз ісінің нағыз кәсіпқойы ретінде танылып келеді.

1) 2022ж. –Куәлік, Баяндама, Инновационный Евразийский университет совместно с Кыргызским Национальным Университетом имени Жусупа Баласыгына (г. Бишкек) форум «Матрица педагогических идей»

2) Диплом II Степени, в международном форуме «Матрица педагогических идей: май 2022» в номинации «Педагогический опыт»

3) 2022 ж. – Диплом, ПОНИ Халықаралық байқауының жеңімпаздарын дайындағаны үшін.

4) 2022 ж. Сертификат, Ұлт ұстазы Ахмет Байтұрсыновтың 150 жылдық мерейтойы, «Мұғалімдер күні» мерекесіне орай ұйымдастырылған «Құрметті ұстаз» республикалық байқауына қатысып «Жай сөйлем мен құрмалас сөйлем» тақырыбындағы озық іс-тәжірбиесі құндылығымен жоғары бағаланып, bilim-shini.kz сайтында жарияланғанын растайды.

5) 2021 ж. Диплом I- дәрежелі «Ustaz tilgi» ғылыми-әдістемелік орталығы ұйымдастырған Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі ұстаздар арасындағы онлайн блиц-турнирдің жеңімпазы

6) 2021 ж -Халықаралық «Пони» байқауының жеңімпаздары мен жүлдегерлерін сапалы дайындағаны үшін диплом №0042550

Мукашева Гульбаршин Барисовна өз ісінің нағыз кәсіпқойы ретінде танылып келеді

2022ж. –Куәлік, Баяндама, Инновационный Евразийский университет совместно с Кыргызским Национальным Университетом имени Жусупа Баласыгына (г. Бишкек) форум «Матрица педагогических идей»

1) Диплом II Степени, в международном форуме «Матрица педагогических идей: май 2022» в номинации «Педагогический опыт»

2) 2022 ж. – Диплом, ПОНИ Халықаралық байқауының жеңімпаздарын дайындағаны үшін.

3) 2022 ж. Сертификат, Ұлт ұстазы Ахмет Байтұрсыновтың 150 жылдық мерейтойы, «Мұғалімдер күні» мерекесіне орай ұйымдастырылған «Құрметті ұстаз» республикалық байқауына қатысып «Жай сөйлем мен құрмалас сөйлем» тақырыбындағы озық іс-тәжірбиесі құндылығымен жоғары бағаланып, bilim-shini.kz сайтында жарияланғанын растайды.

4) 2021 ж. - “ Бастауыш сынып” республикалық оқу-әдістемелік журналы «Шеңбер және дөңгелек» сабақ. №3 (131)

Кожобекова Ж.М.

Көп жылғы жемісті еңбегі, аймақта білім беру саласының дамуына қосқан қомақты үлесі үшін және мұғалім күніне орай Аққулы ауданының әкімі А.Балғабаевтан алғыс хатпен марапатталды.

1. 2022ж. –Куәлік, Баяндама, Инновационный Евразийский университет совместно с Кыргызским Национальным Университетом имени Жусупа Баласыгына (г. Бишкек) форум «Матрица педагогических идей»

2.Диплом II Степени, в международном форуме «Матрица педагогических идей: май 2022» в номинации «Педагогический опыт»

3.2022 ж. – Диплом, ПОНИ Халықаралық байқауының жеңімпаздарын дайындағаны үшін.

Мұғалімдерге арналған сайысында «Ашық сабақ» II дәрежелі диплом.

Ұстаздар олимпиадасында «Сабаққа арналған презентация» II орын.

Республикалық «Өрлеу»порталы «Ұстаз-деген жарық күні ғалымның, Ұстаз-деген анасы ол адамның» Алғыс хат.

НабиуллинаЗульфияМинигараевна

1.2022ж. –Куәлік, Баяндама, Инновационный Евразийский университет совместно с Кыргызским Национальным Университетом имени Жусупа Баласыгына (г. Бишкек) форум «Матрица педагогических идей»

2. Диплом II Степени, в международном форуме «Матрица педагогических идей: май 2022» в номинации «Педагогический опыт»

3.– Диплом, ПОНИ Халықаралық байқауының жеңімпаздарын дайындағаны үшін.

Асия Толеубековна сабақ өткізудің өзіндік әдіс-тәсілдерін зерделеген ұстаз.

1. 2022ж. –Куәлік, Баяндама, Инновационный Евразийский университет совместно с Кыргызским Национальным Университетом имени Жусупа Баласыгына (г. Бишкек) форум «Матрица педагогических идей»

2. Диплом II Степени, в международном форуме «Матрица педагогических идей: май 2022» в номинации «Педагогический опыт»

3. 2022 ж. – Диплом, ПОНИ Халықаралық байқауының жеңімпаздарын дайындағаны үшін.

Гуманитарлық-әдістемелік бірлестігі

Мұғалімдердің жетістіктері:

Халықаралық

Темиргалиева Ж.А. Халықаралық форум «Педагогикалық идеялар матрицасы: мамыр - 2022» I орын

Тусутаева Д.К. Халықаралық форум «Педагогикалық идеялар матрицасы: мамыр - 2022» II орын

Айгазинова С.М. Халықаралық форум «Педагогикалық идеялар матрицасы: мамыр - 2022» II орын

Облыстық

Мукатаева Ж.Т. «Лучшее дидактическое пособие по развитию функциональной грамотности в процессе преподавания школьных дисциплин»

II орын Баймульдина А.Ж.

-«Педагогикалық альманах» «Педагогикалық альманах» №5 2021 ж

«Қазақ тілі мен әдебиетінде ақпараттық технологияларды қолданудың тиімділігі

Аудандық:

Баймульдина А.Ж. Аудандық «Жыл мұғалімі-2022» II орын

Оқушылар жетістігі

Аудандық:

«Ұшқыр ой» дебат жарысында I орын Рашит А. және Курманова Ш.

«Абай оқулары» Рашит А. III орын

«Ақ бота» зияткерлік олимпиадасы Ержан Ж. Мырзабек С. Қалибек Қ. Курманова Ш. III орын, Бақдәулет Д. II орын, Рашит А. II орын

Аудандық 5-6-сынып оқушылары арасындағы пән олимпиадасы қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша Бақдәулет Д II орын, орыс тілі пәні бойынша Қуаныш Т. I орын

Жаратылыстану- математикалық әдістеме бірлестік

Бірлестік бойынша пән мұғалімдерінің 2021-2022 оқу жылындағы жетістіктері

Айгожин Айтмұхан Бекболатұлы: Педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыру курсы «Өрлеу» Сертификат. 2022; 2020ж “Дарын” республикалық ғылыми-практикалық орталығы “Ақбота” марафоны олимпиадасынан 10 сынып оқушысы Мүрсәлім Мариям III дәрежелі диплом ; 2021ж IQanat олимпиадасынан биология пәнінен 8 сынып оқушысы Құсаин Жәмиля I дәрежелі диплом

Айгожин Гафур Бекбулатович: Педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыру курсы «Өрлеу» Сертификат 2022; Аудандық кіші олимпиада

7 сынып оқушысы Ғаллам Сания 2 орын. Аудандық ғылыми жобалар сайысы Сансызбай Әмір 3 орын.

Айгожина Жансая Мұқанғалиқызы: Қазибек Қазибан аудандық олимпиада 3 орын, іс-тәжірибе алмасу: «Оқушыларды оқытудың толассыз

мақсаттары бойынша тиімді оқыту» облыстық вебинары, «CLIL технологиясы арқылы оқушылардың танымдық-коммуникативтік дағдыларын

дамытудың жолдары мен әдістері» аудандық және облыстық семинары., аудандық президенттік олимпиада 2 орын Раид Адема.

Салтанат Жәнібекқызы: Педагогтердің цифрлық құзыретін дамыту 27.09.2021;
НИШ 8 академиялық сағат 15.01.2022 сертификат; «Digital uztaз» диплом
республикалық байқау 2 орын 25.02.2022

Солтан Анара Дюсенбекқызы: Педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін
арттыру курсы «Өрлеу» Сертификат 2022. НИШ 8 академиялық сағат 15.01.2022

Қасым Хайрол: iQanat IT Hackathon 2022 Айтқали Арнал 9 сынып диплом,
«Кенгуру-математика барлығы үшін» Садуова Дариға 3 дәрежелі
диплом, Бекдаулетқызы Динара 3 дәрежелі диплом.

Дюсенов Адлет Дәуренбекович: Аудандық әскери-далалық жиыны «граната
лақтыру бойынша 3 орын Тұрдыбек Қуандық, Пневматикалық

Шалабаев Қуандық Жәнісбекович: Аудандық спартакиада 1000 метр 1 орын
Мырзабек Сабина, аудандық жеңіл атлетикадан жалпы командалық
есепте 1 орын, футбол 3 орын, волейболдан қыздар арасында 1 орын.

2023-2024 оқу жылында оқушылар 514 бұйрықта берілген тізімдегі олимпиадаларға
жүйелі түрде қатысты. Олимпиаданы өткізу үшін оқушыларды ауданды, облыстық
кезеңіне дайындау бойынша мектепшілік іс-шаралар жоспары әзірленді, ал пән
мұғалімдері сәйкесінше оқушыларды даярлау бойынша жұмыс жоспарын әзірледі, бұл
жоспарлар оқушыларды олимпиадаларға дайындауды, сыныптан тыс танымдық іс
шараларды өткізуді, пән бойынша дарынды оқушыларды анықтауға сауалнама
жүргізуді, оқушылармен жеке жұмысты, әдістемелік семинарлар өткізуді қарастырды.
Мектеп оқушыларының нәтижесі:

Оқушылардың жетістіктері

Аудандық жетістіктер

Әмрен Ислам 5 сынып оқушысы аудандық кезеңде ағылшын тілі пәнінен
олимпиадасынан 1 орын иеленді

Жәнісбек Серікбай 5 сынып оқушысы аудандық кезеңде жаратылыстану пәнінен
олимпиадасынан 3 орын иеленді

Ғаллам Сания 9 сынып оқушысы аудандық кезеңде география пәнінен
олимпиадасынан 3 орын иеленді

Курманова Шынайым 9 сынып оқушысы аудандық кезеңде орыс тілі пәнінен
олимпиадасынан I орын иеленді

Облыстық жетістіктер

Курманова Шынайым 9 сынып оқушысы облыстық XXIII аймақтық ғылыми-
тәжірибелік конференция I дәрежеі диплом

Қалибек Жадыра 10 сынып оқушысы облыстық XXIII аймақтық ғылыми-тәжірибелік
конференция II дәрежеі диплом

Республикалық жетістіктер «Кенгуру» интеллектуалдық ойын- конкурсы

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы, пәні	Сайыс/ байқау атауы	Деңгейі	Нәтижесі
---	-------------------	--------------	---------------------	---------	----------

1	Утаев Жантөре	2	«Кенгуру» интеллектуалдык ойын- конкурсы	республикалық	I орын
2	Нұқсанат Нұриман	2	«Кенгуру» интеллектуалдык ойын- конкурсы	республикалық	III орын
3	Сейтнаби Нұрсауле	3	«Кенгуру» интеллектуалдык ойын- конкурсы	республикалық	II орын
4	Рашир Мөлдір	3	«Кенгуру» интеллектуалдык ойын- конкурсы	республикалық	II орын
5	Жарылғасын Ақынбек	3	«Кенгуру» интеллектуалдык ойын- конкурсы	республикалық	I орын
6	Галиева Мерей	4	«Кенгуру» интеллектуалдык ойын- конкурсы	республикалық	I орын
7	Болат Мұхаммедәлі	4	«Кенгуру» интеллектуалдык ойын- конкурсы	республикалық	II орын

Республикалық жетістіктер «Ақ Бота» интеллектуалды марафон

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы, пәні	Сайыс/ байқау атауы	Деңгейі	Нәтижесі
1	Алтынбек Раяна	2 сынып	«Ақ Бота» интеллектуалды марафон	республикалық	I орын
2	Увалгазинова Анеля	2 сынып	«Ақ Бота» интеллектуалды марафон	республикалық	III орын
3	Болатова Айлин	3 сынып	«Ақ Бота» интеллектуалды марафон	республикалық	I орын
4	Квайдолла Айша	3 сынып	«Ақ Бота» интеллектуалды марафон	республикалық	II орын
5	Болат Жасмин	3 сынып	«Ақ Бота» интеллектуалды марафон	республикалық	I орын
6	Рашир Мөлдір	3 сынып	«Ақ Бота» интеллектуалды марафон	республикалық	I орын
7	Галиева Мерей	4 сынып	«Ақ Бота» интеллектуалды марафон	республикалық	II орын
8	Қазалқан Қажымұрат	6 сынып	«Ақ Бота» интеллектуалды марафон	республикалық	II орын
9	Динара Дәулетқызы	7 сынып	«Ақ Бота» интеллектуалды марафон	республикалық	II орын

10	Ержан Жаннұр	8 сынып	«Ақ Бота» интеллектуалды марафон	республикалық	II орын
11	Саттарова Жансая	8 сынып	«Ақ Бота» интеллектуалды марафон	республикалық	III орын
12	Қайрола Ілияс	9 сынып	«Ақ Бота» интеллектуалды марафон	республикалық	I орын
13	Қурманова Шынайым	9 сынып	«Ақ Бота» интеллектуалды марафон	республикалық	I орын
14	Қалибек Жадыра	10 сынып	«Ақ Бота» интеллектуалды марафон	республикалық	II орын

б) кемінде үш жылда бір рет басшы кадрлардың, педагогтердің біліктілігін арттыру туралы мәліметтер:

3. Білім алушылар контингенті:

Ағымдағы оқу жылы оқу аптасы 5 күннен құрылған, 1 ауысымда оқиды. Оқу мемлекеттік және орыс тілінде жүргізіледі. 2023-2024 оқу жылында мектепте 74 оқушымен қамтылған, 9 комплектілі сынып.

Білім алушылар контингентінің құрылымы

	1 сынып оқушылар саны	Бастауыш білім беру (2-4)	Негізгі орта білім беру (5-9)	Жалпы орта білім беру (10-11)	Мектеп бойынша (2-11)
2021–2022 оқу жылы	10	26	32	12	60
2022–2023 оқу жылы	9	31	27	12	70
2023–2024 оқу жылы (1-3 тоқсан)	7	25	32	4	61

4. Оқу-әдістемелік жұмыс:

МАД сыныптары бойынша талдау

2023-2024 оқу жылында мектепте 1 МАД сыныбы. Оқыту тілі-қазақша МАД тәрбиешісі: Кожабекова Ж.М. Оқушылар саны бойынша: 6

Кестедегі оқу қызметінің ұзақтығы 25-30 минутты құрайды. Сабақ кестелері құрылған, сынып журналдары уақытылы толтырылуда.

Перспективалық жоспар сабақ кестесімен сәйкес келеді, сабақ тақырыбы мен мақсаты көрсетілген. Сыныптар бойынша циклограммалар құрылған.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын оқытудың күтілетін нәтижелері түрінде ұсынылған мақсаттар мен міндеттерге қол жеткізуде коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік білім, білік, дағдыларын қамтиды. Оқу жұмыс жоспары педагогтердің бес күндік жұмыс аптасы бойынша жұмысын қарастырады.

Тәрбиелеу - білім беру процесінде:

Әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу жүзеге асырылады;

балалардың құқықтарын, өмірін қорғау, денсаулығын нығайту қамтамасыз етіледі;

салауатты өмір салтының негіздері, қауіпсіз өмір сүру дағдылары, қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, когнитивтік дағдылар, өзіне, отбасына, құрдастарына, қоршаған ортаға адамгершілік қарым - қатынасы, тәрбиеленушілердің қарым-қатынас мәдениеті, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздері, патриотизм қалыптасады;

тәрбиеленушілердің физикалық, зияткерлік, танымдық-сөйлеу, көркем-эстетикалық, шығармашылық қабілеттері дамиды.

Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік - эмоционалды дағдыларын қалыптастыру:

10. дене шынықтыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген дене шынықтыру);

11. сөйлеуді дамыту;

12. көркем әдебиет;

13. қазақ тілі;

14. сенсорика;

15. математика негіздері;

16. құрастыру;

17. қоршаған ортамен таныстыру;

18. сурет салу;

19. мүсіндеу;

20. жапсыру;

21. музыка бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады.

Қимыл-қозғалыс ойындар құралдары, оқу-тәрбие процесіне пайдаланатын көрнекіліктер мен үлестірмелі дидактикалық материалдар жасалған.

2021-2022 оқу жылында мектептің жұмыс оқу жоспары келесі нормативтік құжаттарға сүйене отырып жасалды:

- «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) ҚР БҒМ (бұдан әрі – ҚР БҒМ) 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы (өзгерістермен және толықтырулармен 2020 жылғы 28 тамыздағы №372 бұйрық)

- ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2021 жылғы 20 тамыз № 415 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген); 1-қосымшаға сәйкес

бастауыш білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары; 6-қосымшаға сәйкес оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары ; 31-қосымшаға сәйкес оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математика бағыты бойынша жалпы орта білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары ;
2022-2023 оқу жылында жұмыс оқу жоспары «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы;

- «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР МП 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 12.08.2022 ж. № 365 және 30.09.2022 ж. № 412 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен).

- 1-қосымша бастауыш білім берудің, №365 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен;

- 5-9 сыныптар үшін ҚР Білім және ғылым министрінің 08.11.2012 жылғы №500 бұйрығы 6 қосымшасы;

- оқу қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспарының - 39 қосымшасы;

2022-2023 оқу жылында мынадай өзгерістер енгізілді:

1) «Адам және қоғам» білім беру саласының мазмұны «Дүниетану» оқу пәнінде іске асырылады», оқу жүктемесі аптасына 1 сағат.

2) «Көркем еңбек» пәні «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері» пәндеріне бөлініп, тек 1-сыныптар үшін дербес оқу пәндері болып айқындалды.

3) 1 –сыныпта «Шетел тілі» және «Орыс тілі» пәндері оқытылмайды;

2023-2024 оқу жылында жұмыс оқу жоспары «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, 23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен);

- «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 8.11.2012 ж. № 500 бұйрығы, 18.08.2023 ж. № 264 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен, 1-4 сыныптар үшін 1-қосымша)

- «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 8.11.2012 ж. № 500 бұйрығы, 12.08.2022 ж. №365 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен, 5-9 сыныптар үшін 6-қосымша);

- «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 8.11.2012 ж. № 500 бұйрығы, 30.09.2022 ж. № 412 (жаратылыстану-математикалық бағыт) бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен, 10- сынып үшін 86-қосымша;

2) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8424 болып тіркелген) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі – ЖББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру;

2021-2022 оқу жылында барлық сыныптарда оқу жоспарының инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын» бекіту туралы ҚР БЖҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына: толықтырулар енгізген 08.04.2016 жылғы №266, 10.05.2018ж №199, 17.10.2018 жылғы №576, 27.11.2020 жылғы № 496, 26.03.2021 жылғы №123 бұйрықтарын басшылыққа алып жүзеге асырылды. 2022-2023 оқу жылында «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйегіндегі №399 бұйрығы (ҚР Оқу-ағарту министрінің 21.11.2022ж. № 467 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) басшылыққа алып жүзеге асырылды. 2023-2024 оқу жылында «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы 21.11.2022 ж. № 467, 05.07.2023 ж. № 199 бұйрығымен енгізілген өзгерістер

3) білім алушылардың субъективті жаңа білімді меңгеруі мен таным мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру:

2021-2022 оқу жылының тәрбие жұмысының талдауы

Тәрбие жұмысының мақсаты: Оқушының дүниетанымдық қабілетін қалыптастыру және дамыту арқылы оқу мен тәрбие жұмысында жаңашыл іс-әрекетпен шығармашыл тұлға тәрбиелеу. Қосағаш жалпы орта мектебінің 2021-2022 оқу жылына арналған тәрбие жұмысының жоспары Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі № 145 бұйрығымен бекітілген 2019-2024 жылдарға арналған «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру аясындағы тәрбиенің Тұжырымдамалық негіздерін басшылыққа ала отырып құрылды. Тәрбие тұжырымдамасы негізінде жұмыс жалғастырылды.

Тәрбие жұмысын ұйымдастырудың негізгі нормативтік құқықтық құжаттары:

- 1) Бала құқықтары туралы БҰҰ Конвенциясы;
- 2) Қазақстан Республикасының Конституциясы;
- 3) «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 26 желтоқсандағы № 518-IV Кодексі;
- 4) «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345 Заңы;
- 5) «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-ІҮ Заңы;
- 6) «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 2 шілдедегі № 169- VI Заңы;

- 7) «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 Заңы;
- 8) Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020 – 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;
- 9) ҚР БҒМ 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері;
- 10) ҚР БҒМ 2020 жылғы 12 маусымдағы № 248 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері.

Тәрбие жұмысының жыл сайынғы жоспарларына патриоттық, азаматтық, рухани-адамгершілік тәрбие, СӨС, отбасы мен мектептің ынтымақтастығы, құқықтық мәдениет, бос уақытты өткізу қызметі, кәсіптік бағдарлау жұмысы кіреді. Жоғарыда аталған бағыттар сынып сағаттары мен жалпы мектептік іс-шаралар арқылы іске асырылады.

Сынып жетекшілерінің қызметі нормативтік құжаттарға сәйкес жүзеге асырылады.

Ыстық тамақ, құқық бұзушылықтың алдын алу, оқушыларды жұмыспен қамту, жұмысқа орналастыру, СӨС, ЖҚЖИ, ЖДП жұмысының жағдайы, мектеп құжаттамасын (журналдар, күнделіктер) жүргізу мәселелері ЖББМ жоспарына сәйкес директор жанындағы кеңесте қаралады, педагогикалық кеңестің отырыстарында мәселелер талқыланды.

Педагогикалық кеңестің отырыстарында "Жалпыға бірдей міндетті білім беруді ұйымдастыру" "1,10 сыныптарға оқушыларды жинақтау". "Мектеп оқушыларын ыстық тамақпен қамтылуы".

Директор жанындағы кеңестерде келесі мәселелер қарастырылады: «Мектепке жол» акциясының қорытындысы туралы анықтама.

«Сынып оқушыларының тізімін нақтылау және түзету», «Өзін-өзі басқару ұйымының жұмыс барысы», «Қатерлі топ» оқушыларын анықтау, оқушылардың сабақтан тыс кездегі қамтылуы, рейдтер жүргізу.

«Оқушылармен еңбекті қорғау және техника қауіпсіздігін сақтау бойынша ережелер мен кеңестердің уақытында жүргізілуін бақылау» «Оқушылардың сабаққа қатысуы».

Тәрбие жұмысының мақсаты сынып жетекшілерінің шеберлігін арттыру арқылы тәрбие формалары мен әдістерін жетілдіру болып табылады

Мақсатқа сүйене отырып, тәрбие қызметінің келесі міндеттері қойылды:

Тәрбие жұмысының психологиясы мен педагогикасы мәселелері бойынша сынып жетекшілерін даярлаудың теориялық, ғылыми әдістемелік деңгейін арттыру, сынып жетекшілердің ғылыми-әдістемелік, инновациялық педагогикалық қызметке белсенділігін қосу;

Оқушыларды;

-тәрбиелеуде бірыңғай қағидаттық ұстанымдарды қамтамасыз ету және орындау;

Сынып жетекшілерін заманауи білім беру технологияларымен және заманауи жұмыс түрлері мен әдістерін білумен қаруландыру;

Сынып ұжымдарында тәрбие іс-шараларын жоспарлауды;

-ұйымдастыруды және педагогикалық талдауды үйлестіру

Сынып жетекшілерінің озық педагогикалық тәжірибесін зерттеу, жинақтау және тәжірибеде қолдану;

Сынып ұжымдарында тәрбие жұмысы жүйесін құруға және;

-дамытуға жәрдемдесу

Сынып жетекшілерінің өзін-өзі тәрбиелеу арқылы кәсіби;

-шеберлікті арттыруға деген ұмтылысын көтермелеу

Тәрбие процесінің жаңа педагогикалық технологияларын меңгеруде сынып жетекшілеріне көмек көрсету; педагогтердің жеке қабілеттерін ескере отырып, олардың шығармашылық әлеуетін арттыру.

Мектептің тәрбие жүйесі сынып пен жалпы мектептің тәрбие қызметін жоспарлы ұйымдастыруға және дамытуға бағытталған. Мектептің білім беру жүйесі бүкіл педагогикалық процесті қамтиды, оқу сабақтарын, балалардың сабақтан тыс өмірін, мектептен тыс әр түрлі іс-шаралар мен қарым-қатынастарды, әлеуметтік табиғи экологиялық ортаның әсерін, үнемі кеңейіп келе жатқан білім беру кеңістігін қамтиды.

Мектептің сынып жетекшілерінің қызметін үйлестіру және оқу-тәрбие үдерісіне ықпал ету мақсатында мектепте сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігі құрылды. Сынып жетекшілерінің бірлестігі мектеп психологымен және медицина қызметкерімен тығыз байланысты. Оқу жылында дәстүрлі түрде 4 әдістемелік бірлістік отырысы өткізіледі, оның мақсаты сынып жетекшілеріне педагогикалық шеберлікті арттыруға әдістемелік көмек көрсету болып табылады. Оқу жылы ішінде сыныптан тыс іс-шаралардың, сынып сағаттарының өткізілуіне, оқушылардың сабақтан тыс уақыттағы жұмыспен қамтылуына, оқушылардың күнделіктерінің жүргізілуіне бақылау жүргізіледі.

ӘБ тақырыбы: "Тәрбие қызметінің сапасын арттыру факторы ретінде сынып жетекшісінің кәсіби құзыреттілігін дамыту".

ӘБ жұмысының мақсаты: сынып жетекшілерінің шеберлігін арттыру арқылы тәрбие нысандары мен әдістерін жетілдіру.

ӘБ міндеттері:

- мектептегі тәрбие жұмысының тиімділігін арттыру және жетілдіру;
- сынып жетекшілеріне оқушылармен тәрбие жұмысында ақпараттық-әдістемелік және практикалық көмек көрсетуді ұйымдастыру, сынып жетекшілеріне тәрбие процесінің жаңа педагогикалық технологияларын меңгеруге көмектесу;
- сынып жетекшілерінің ғылыми-әдістемелік, инновациялық, тәжірибелік-педагогикалық қызметінде белсенділік қосу;
- педагогтердің ақпараттық мәдениетін дамыту және тәрбие жұмысында ақпараттық технологияларды пайдалану.

Қойылған міндеттерді іске асыру үшін мектепте тәрбие жұмысы жүзеге асырылатын басым бағыттар айқындалды:

- Құқықтық тәрбие;
- Рухани-адамгершілік тәрбие;
- Әскери-патриоттық тәрбие;
- Салауатты өмір салты;
- Мектеп дәстүрлері;
- Ата-аналармен жұмыс.

Құқықтық тәрбие бағытын мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі меңгерушісі жетекшілік етеді.

Ата-аналармен, педагогтермен және оқушылармен қосымша жұмыс жүргізіледі.

Ата-аналарды балалардың білім алуы және тәрбиелеу мәселелері қызықтырады. Мұғалімдер сабақты босату, жекелеген оқушылардың отбасыларындағы қиын жағдайға байланысты жұмыс жүргізеді.

Құқық бұзушылықтардың алдын алу, сондай-ақ үлгермеушілікті жою мақсатында құқық бұзушылықтардың алдын алу бойынша және басқа да көптеген мәселелер бойынша кездесулер ұйымдастырылды.

Қиын өмірлік жағдайға тап болған оқушылармен жұмыс негізінде жеке тәсіл қалыптасқан. Тәрбиедегі жеке көзқарас баланың білім беру ерекшеліктері мен деңгейін, сондай-ақ оның өмір сүру жағдайларын ескере отырып, педагогикалық әсерді ұйымдастыруды қамтиды. Осы жылдар бойы ата – аналармен, сынып жетекшілерімен, пән мұғалімдерімен, психологпен, кәмелетке толмағандардың істері жөніндегі комиссиямен, қамқоршылық және қорғаншылық бөлімімен тығыз байланыста болдық. Мектеп психологы жасөспірімдер мен олардың отбасыларының контингентін төменгі сыныптардан бастап зерттейді.

Оқу – тәрбие процесінің негізгі бағыттарының бірі оқушылардың құқықтық санасын қалыптастыру, құқықтық білімді насихаттау және құқық бұзушылықтың алдын алу және құқықтық тәрбие бойынша жұмыс ерекше бақылауда.

Мектепте құқық бұзушылықтың алдын алу жөніндегі кеңес құрылды, оның отырыстары тоқсанына 1 рет және қажеттілігіне қарай өткізіледі. Бұл қиын жағдайларда "қиын" оқушылардың мінез-құлқын реттеуге көмектеседі. Мектеп әкімшілігі мен педагогикалық ұжым арасында оқушыларды тәрбиелеу мәселелерін қозғайтын педагогикалық кеңестер, директор жанындағы кеңестер өткізді.

Құқық бұзушылықтың алдын алудағы оң нәтижелердің міндетті шарты педагогикалық ұжымның оқушылардың ата-аналарымен ынтымақтастығы болып табылады. Мектепте оқушылардың отбасыларын зерттеу және олармен жеке жұмысты жоспарлау бойынша сүйемелдеу қызметінің белгілі бір тәжірибесі жинақталған.

Анықталған проблемалар тәрбие жұмысының даму бағыттары мен перспективаларын және оқушылардың әлеуметтенуін анықтауға мүмкіндік береді.

2021-2022 оқу жылы барысында оқушылардың сабаққа қатысуына күнделікті бақылау жүргізіледі, олардың болмау себептері немесе кешігу себептері анықталады, ата-аналармен және сынып жетекшілерімен тығыз байланыс сақталады. Әр тоқсанның соңында сынып жетекшілері сабақты себепсіз босатудың алдын алу бойынша атқарылған жұмыстар туралы толық есеп береді.

Ата-аналармен үлкен профилактикалық жұмыс жүргізіледі: әңгімелесу, консультациялар, педагогтармен және кәмелетке толмаған іс жөніндегі инспектормен кездесулер.

Алдын алу және үйлестіру жұмыстарының нәтижесінде 2020-2021 оқу жылы ішінде біздің мектептің бірде-бір оқушысы мектепшілік бақылауға алынған жоқ және заңға қайшы әрекет жасаған жоқ.

Рухани-адамгершілік тәрбие

Бұл бағытта нақты жұмыстар жүргізілуде. "Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған" сынып сабақтары, "Жер-біздің ортақ үйіміз", "Ізгілік жолымен жүреміз" сынып сағаттары, Қазан айында "Қамқорлық" акциясы өткізілді, оған мектеп оқушылары қатысып, қарт адамдарға көмек көрсетті.

Әскери-патриоттық тәрбие

Патриоттық және интернационалдық тәрбие міндеттерін іске асыру үшін мектепте оқушыларды патриоттық тәрбиелеу жоспары әзірленді. "Қазақстан-менің Отаным", "Біз өз елімізді құрушылармыз" тақырыптары бойынша сынып сағаттары

өткізілуде. Жоғары сыныптарда "Жас ұрпақ Қазақстандағы бейбітшілік үшін" сынып сағаттары өткізілуде.

СӨС қалыптастыру бойынша тәрбие жұмысы

СӨС насихаттау аясында мектеп мұғалімдері ай сайын тақырыптық сынып сағаттарын өткізеді. 2021-2022 оқу жылы аралығында мектепте "Зиянды заттарды тұтынудың қауіптілігі", "Оқушылардың тиімді тамақтануы" және т.б. тақырыптарда сынып сағаттары өтті

Жыл сайын мектепте бұқаралық-спорттық жұмыстар ұйымдастырылады: Денсаулық күніне арналған спорттық жарыстар, Денсаулық фестивалі, күзгі кросс, футбол, волейбол мектеп бойынша турнир.

Бүгінгі таңда мектепте оқушылардың денсаулығын сақтау және нығайту үшін қажетті жағдайлар жасау өте маңызды, өйткені оқу сабақтарын өткізіп жіберудің басты себебі – денсаулық проблемалары-көбінесе оқушылар тыныс алу және жұқпалы ауруларға байланысты сабақтарды өткізіп жібереді.

Медициналық мониторингтердің нәтижелері бойынша әр түрлі факторларға байланысты оқушылардың денсаулығын жақсартуда оң динамика байқалады: педагогикалық ұжымның, СӨС мектеп бағдарламасы бойынша ата-аналардың жүйелі жұмысы, оның мақсаты оқушылардың денсаулығын жақсарту және сақтау, оқыту үшін қажетті жағдайлар жасау, оқу-тәрбие процесінің әртүрлі іс-шаралары арқылы СӨС мәдениетін қалыптастыру: конкурстар, жарыстар өткізу; үйірме жұмыстарын (спорт секцияларын) ұйымдастыру.

Оқу жағдайларының санитарлық ережелер мен нормаларға сәйкестігін анықтайтын фактор мектептің жаңа оқу жылының басталуына дайындығын жыл сайынғы комиссиялық бағалау және айыппұл санкцияларының болмауы болып табылады.

Мектеп дәстүрлері

Мектепте дәстүрлі түрде келесі іс-шаралар өткізіледі: «Білім күні», «Мұғалімдер күні». Бұл балалар мен жасөспірімдердің азаматтық ұстанымдарын дамыту мен нығайтуға, оқушылар ұжымын біріктіруге, рухани-адамгершілік тәрбиеге бағытталған ауқымды іс-шаралар. Жыл сайын мектепте "Мектепке жол", "Қамқорлық" акциялары өткізіледі.

Жылына екі рет тамыз және қаңтар айларында "Қамқорлық" акциясы өткізіледі. Осы акция аясында мұғалімдер барлық үйлерді тексереді. Акцияларға жоғары сынып оқушыларының кеңесі белсенді қатысады, ата-аналар, қайырымдылық көмекті жеке кәсіпкерлер атынан демеушілер де көрсетеді.

Ата-аналармен жұмыс

Ата-аналардың көпшілігі мектеппен тығыз байланыста. Әрине, бастауыш сыныптарда бұл пайыз әлдеқайда жоғары және 5-10 сыныптарда жұмыс істейтін педагогикалық ұжымның міндеті-бастауыш буынның қалыптасқан дәстүрін жоғалтпау емес, керісінше нығайту болып табылады. Отбасымен жұмыс жасау да, ата-аналармен қарым-қатынас та, олармен байланыста сынып жетекшісіне беріледі. Жағдайы нашар отбасылар және есепте тұрған оқушылар мен олардың ата-аналары үнемі бақылауда болады

Мәдени-көпшілік іс-шараларға ата-аналар тікелей қатысып, сынып жетекшілеріне көмек көрсетті. Осылайша, көптеген сынып жетекшілері ата-аналар қауымдастығымен екі жақты байланыс орнатады және сақтайды деген қорытынды жасауға болады.

Сынып жетекшілері мен пән мұғалімдері ата-аналардың мүдделері мен тілектерін ескеруі керек, сонымен қатар ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мәселелеріндегі педагогикалық шеберлігін арттыру мақсатында ағарту жұмыстарын жүргізуі керек.

Тәрбиенің мазмұны оның мақсаттары мен міндеттерімен анықталады, олар әлеуметтік дамудың мазмұны мен бағытына байланысты.

2022-2023 оқу жылының тәрбие жұмысының талдауы

Тәрбие жұмысының негізгі мақсаты: рухани байлықты, моральдық тазалықты, дене бітімін жетілдіруді, бәсекеге қабілеттілікті, прагматизмді, ұлттық сәйкестікті, білімнің табынуын, эволюциясы мен сана-сезімінің ашықтығын, әлеуметтік рөлдердің жүйесін толықтай орындауға қабілетті, ХХІ ғасырдың лайықты өмірін қалыптастыруға қабілетті жан-жақты және үйлесімді дамыған тұлғаны тәрбиелеу.

Оқу мен тәрбие егіз, оларды бір – бірінен бөліп қарауға болмайды. Ұлы данамыз Әл – Фараби «Адамға ең бірінші білім емес, тәрбие берілуі керек, тәрбиесіз берілген білім адамзаттың қас жауы» десе, ал В. Белинский «Бала тәрбиесіне ерекше мән берілуі керек, тәрбиенің арқасында болашақ адамзат тағдырының негізгі мәселесі шешіледі» деп білгірлікпен дөп басып айтқан.

Бала тәрбиесі — өте күрделі процесс. Оның күрделілігі бесіктен бастау алып, үнемі уақытпен, бала көңіл – күйімен, жеке қабілетімен, икемділігімен, тізгінді үнемі қадағалау қажеттігімен ұғындырылады. Ойлап қарасақ, тәрбие баланың бал дәуренінен бастап азамат болғанға дейін тәні мен жанына төрт – бес арнамен құйылады.

2022-2023 оқу жылына арналған ТЖ міндеттері:

Оқушылармен сауықтыру жұмысын жетілдіру және салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру, коммуникативтік дағдыларды дамыту және жан-жақты қарым-қатынас әдістерін қалыптастыру;

Оқу жылы барысында оқушылар мен сынып жетекшілердің жылдық атқарған жұмыстарына талдау сараптама диагностикасы жасалды.

Сынып жетекшілерге атқаратын қызметтері, қандай мәліметтерді білуі туралы бағыт бағдар , әдістемелер ескертілді.

- оқушының денсаулығы;
- отбасындағы тұрмыс жағдайы;
- ішкі жан дүниесі, рухани байлығы;
- мінез –құлқы, темпераменті, қабілеті, еркі, зейіні, т.б.
- ата-ана, үлкендермен, құрбыларымен қарым –қатынасы,

Мектеп-отбасының, жұртшылықтың ынтымақтастығына тікелей басшылық ететін бірден бір орган. Ынтымақтастықпен жұмысты жүргізудің бірнеше формасын пайдалана отырып жұмыстар атқарылды.

2022-2023 оқу жылында мектептің тәрбие жұмысы мектептің осы оқу жылына арналған мақсаттары мен міндеттеріне сәйкес жүзеге асырылды. Барлық жұмыс оқу-тәрбие үдерісінің тиімділігін арттыруға бағытталған, оның негізгі міндеті үйлесімді дамыған тұлғаны қалыптастыру болып табылады.

1. Ата-аналар жиналысы;
2. Мұғалімдердің оқушылардың үйіне барып, тұрмыс-тіршілігімен танысуы;
3. Педагогикалық насихат, ата-аналарға педагогикалық білім беру, әдістемелік кеңес беру жұмыстары жүргізілді.

Мектепте өтілетін дәстүрлі мерекелік іс-шаралар жоспары құрылған.

Мақсаты: Оқушыларды мектеп өмірінің қалыптасқан дағдылары мен дәстүрлі мерекелерін сақтау және жалғастыруға үйрету.

Қажеттілігі: Қоршаған дүниені дұрыс танып қана қоймай, оның жан-жақты дамыған, рухани жан дүниесі бай, өз елін сүйетін, жарасымды тұлға болып қалыптасуы.

Нәтижесі: Оқушылардың өз елінің тарихын, мәдениетін біліп, ақпараттық күзiреттiлiктерiн қамтамасыз етiп, рухани жан- дүниесiнiң байытуы.

Барлық қызмет салаларында оқушылардың шығармашылық белсенділігін қолдау, оқушылардың өзін-өзі басқаруды жандандыру.

Әр оқушының жасаралық конструктивті қарым-қатынас, әлеуметтенуі, әлеуметтік бейімделуі, шығармашылық дамуы үшін негіз ретінде балалар ұйымын дамыту.

Отбасылық тәрбие жүйесін жетілдіру, балаларды тәрбиелеу мен оқытуға ата-аналардың жауапкершілігін арттыру, баланың жеке басын құқықтық және қорғау.

Биылғы оқу жылында еліміздің жалпы білім беретін мектептерінде «Құндылықтарға негізделген білім беру» бағдарламасын жүзеге асыру арқылы оқытудың құндылықтары- бағдарлық тәсілі енгізілді. Бұл бағдарлама білім алушылардың бойында жалпыадамзаттық, ұлттық және отбасылық құндылықтарды дамытуға, олардың рухани-адамгершілік дамуын қамтамасыз етуге, экологиялық мәдениетін, салауатты және қауіпсіз өмір салтын қалыптастыруға бағытталған. Өткен оқу жылына талдау жасалып, жаңа оқу жылына міндеттер айқындалды, және де келесідей ұйымдастыру шаралары іске асырылды: сынып жетекшілері тағайындалды, тәрбие жоспарының бағыттары талқыланып, оның жүзеге асыру жолдары қарастырылды.

Сонымен қатар, тәрбиелік шараларға бақылау – басшылық жасау іске асты. Оның ішінде сынып жетекшілерінің тәрбие жоспарлары тексерілді, бекітірілді, оқушылардың мектеп формасына, күн тәртібіне бірыңғай талаптар қойылды. Сынып арасында рейтинг жүргізудің реттілігі мен мақсаттылығы және тоқсан сайынғы тәрбие жұмыстар бойынша есебі мен педагогикалық кеңесте талқыланатын мәселелер қамтылды.

Мектеп және сынып жетекшілердің тәрбие жұмыстары төмендегі бағыттарды қамтыды:

Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие

Рухани адамгершілік тәрбие

Ұлттық тәрбие

Отбасы тәрбиесі

Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие

Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие

Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі

Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты

Мектептің тәрбие жұмысының жоспары Тәрбие жұмысының кешенді бағдарламасын негізге ала отырып, тәрбие ісінің меңгерушісі, педагог-психолог, тәлімгер, мектеп медбикесі, кітапханашы және ата-аналар комитетінің қатысуымен оқу жылына арналып жасалды Оқу жылында тәрбие жұмыстарының барлық бағыттары жүзеге асырылды.

Сонымен қатар, бала тәрбиесінде ата-аналар комитеті де өзіндік жұмыс жоспарын жасап, сол бойынша мектептегі жалпыға міндетті білім беру жөніндегі іс-шаралар сапалы өтуіне әрдайым көмек көрсетіп отырды. Жол қауіпсіздік ережелерін насихаттау, балалар жарақатын болдырмаудың алдын алу шаралары, өрт қауіпсіздігіне арналған шаралар, ҚР мемлекеттік нышандарын насихаттау және қолдану бағдарламасы бойынша іс-шаралар, сыбайлас жемқорлықтың, ақша бопсалаудың алдын алу, діни экстремистік көзқарасқа қарсы жүргізілетін шаралар жоспарланып өтті.

Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие бағыты бойынша келесі шаралар өткізілді: 1 қыркүйек күні Білім күніне орай Жамбыл ЖОББМ-нде "Білімге ұмтылу, еңбексүйгіштік және отаншылдық" тақырыбында ашық сынып сағаттары өткізілді. 8 қыркүйек күні "Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы" 7-11 сынып оқушылары арасында "Адалдық сағаты" өткізілді. 14 желтоқсан күні Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 31 жыл және Жас Ұлан ұйымына салтанатты түрде жас ұландықтар қатарына қабылдау рәсімі өтті. ҚР Тәуелсіздігіне 31 жыл толуына орай «Тәуелсіздік – тұғырым!», «Болашаққа жол ашқан – Тәуелсіздік», «Тәуелсіз елім – Қазақстан», «Тәуелсіздік белестері» атты ашық тәрбие сағаттары өтті, мектеп кітапханасында «Тәуелсіздік – таң нұрым. Желтоқсан желі» атты әдеби көркем кітаптар көрмесі ұйымдастырылды. 4, 9 сынып оқушыларына көрмеге библиографиялық шолу өтті. Мектеп тәлімгер Айгазинова С.М. құттықтау флешмоб ұйымдастырды. Қоңырау үні. Бұл үн білім кемесі – мектеп қабырғасынан шыққан әрбір адамның құлағына таныс, жүрегіне жақын. Алғашқы қоңырау – балалық арманыңды жетелеп, білім алып, мақсатыңды айқындауға шақырса, соңғы қоңырау үні – кәметке толып, оң-солын танып, қанаттанған бозбала мен бойжеткендерді арман биіктеріне ұшырып, ең үлкен өмір мектебіне шығарып салады. Соңғы қоңырау – осындай қимас қоштасу әуені сәтімен ыстық. 1 маусым күні «Сыңғырла, соңғы қоңырау!» атты салтанатты жиыны өтті және Халықаралық балалар күніне орай мереке өткізілді. Биыл мектепті 9 түлек аяқтады.

Құқықтық тәрбие Құқық бұзушылықтың алдын алу шаралары ұйымдастырылып, «Мектептегі мінез-құлық ережелері», «Менің құқығым мен міндеттерім», «Жемқорлыққа жол жоқ!» тақырыптарында сынып сағаттары өткізілді. Республика күніне арналған іс-шаралар жоспар бойынша өтті. Сынып жетекшілері ата-аналар жиналысында жасөспірімдер арасында құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша жүргізілетін іс-шаралардың жоспарымен таныстырып, түсіндірме жұмыстары өтті. Жасөспірімдер арасында қылмыс бұзушылықтың пайда болу себептері мен мәселелерін шешу мақсатында ата-аналардың міндеттері көрсетілген заң баптарымен ата-аналарды таныстырып, өз балаларының кешкі уақытта қайда жүретінін бақылап, балалардың тәрбиесіне қатаң қарау туралы кеңес өткізілді. Құқық бұзушылықтың жоспары бойынша 9-11 сыныптар аралығында «Құқық бұзушылықтың алдын алу» тақырыбында дөңгелек үстел әлеуметтік педагог және аға тәлімгер ұйымдастыруымен өтті. Құқық бұзушылық пен қылмыстың алдын алу бойынша жұмыс "кәметке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу және балалардың қадағалаусыз және панасыз қалуының алдын алу бойынша мектеп бағдарламасына" сәйкес жүргізілді. Алдын алу кеңесі айына бір рет өткізіледі. Оқушылар арасында құқық бұзушылық пен қылмыстың алдын алу бойынша жүргізілген жұмыстар оң нәтиже берді. 2022 – 2023 оқу жылының қорытындысы бойынша кәметке толмағандар арасында қылмыс жоқ. Оқу жылы бойы оқушылардың құқыққа қарсы мінез-құлқы мәселелері бойынша алдын алу кеңесінің

кезектен тыс отырыстары өткізілді. Жалпы құқықтық оқу жұмысының бір бағыты-діни экстремизм мен терроризмнің алдын алу. Діни экстремизмнің алдын алу бойынша жұмысты жүзеге асыру мақсатында мектепте дін мәселелері жөніндегі діни экстремизмнің алдын алу бойынша іс-шаралар жоспары әзірленіп, бекітілді. Іс-шаралар жоспарына сабақтар мен сынып сағаттарында тақырыптық әңгімелер өткізу, мүдделі ведомстволардың өкілдерімен кездесулер ұйымдастыру, мерзімді баспасөз материалдарын талқылау және т. б. кірді. Мектеп кітапханашысы халықаралық жағдай, халықтардың діни экстремизмге қарсы күреске қатысуы туралы мерзімді баспасөз материалдарын іріктеп алады. Бұл материалды сынып жетекшілері сынып сағаттарын және әңгімелесулерді өткізу кезінде пайдаланады. 9-сыныптарда оқытылатын курс "Дінтану» Мектепте діни бірлестіктерге баратын оқушыларға арналған деректер банкі құрылды. Қыркүйек айының басындағы мәліметтер бойынша мектепте Бұл оқушылар оқу үрдісімен ұйымдастырылған, сыныптан тыс іс-шараларға қатысады, сабақтан тыс жұмыс ұйымдастырылады. Хиджаб киген оқушылар мектепте жоқ. Қоғамдық пәндер мұғалімдері Айгазинова С.М., Айгожин Г.Б. "діннің орны мен рөлі", "толерантты сананы қалыптастыру" тақырыптары бойынша сабақтар өткізді. Сынып жетекшілері "діни экстремизм: нақты қауіп-қатерді бағалау", "Абайлаңыз: экстремизм" тақырыбында сынып сағаттарын өткізеді. Дін істері басқармасының қызметкерлерімен бірге 9-сынып оқушыларымен "ҚР аумағында тыйым салынған діни бірлестіктер" тақырыбында дәрістер өткізілді. Жыл сайын 18 қазан мектепте Бейбітшілік сабағы өткізілді. Сабақтың мақсаты-оқушылардың рухани-адамгершілік ұстанымдарын қалыптастыру, толеранттылыққа тәрбиелеу, ұлтаралық келісім мен бірлікті сақтау. Жыл сайын, 18 қазан мектепте Бейбітшілік сабағы өткізіледі. Сабақтың мақсаты-оқушылардың рухани-адамгершілік ұстанымдарын қалыптастыру, толеранттылыққа тәрбиелеу, ұлтаралық келісім мен бірлікті сақтау. Жасөспірімдерді зиян әдеттен аулақ ұстау алдымен ата-ана, одан соң мектеп ұжымының міндеті. Заң бұзушылық пен бұзақылықтың алдын алудың бірден бір жолы жасөспірімдермен жұмысты күшейту. Тәрбиелік маңызды істерге баулып, жаман әдеттің залалын түсіндіру.

Желтоқсан айында аймақтық инспектор Каденов А.А мен мектептің директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарының бірлескен жоспары бойынша 7-11 сыныптар аралығында кездесу өтті «Мен зорлық-зомбылыққа қарсымын» тақырыбында мектеп психологы Асанова А.С. 5-8 сыныптар аралығында тренинг өткізді. Мектебімізде «Адал ұрпақ» ерікті клубы жұмыс істейді. «Адал ұрпақ» клубының мақсаты: жастар арасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы мінез-құлықтың үлгісін қалыптастыру, әрі рухани-адамгершілік және азаматтық –патриоттық тәрбиелеуге бағытталған шараларды іске асыру. «Адал ұрпақ» бұрышы ұйымдастырылып, жоспар құрылып, мектеп директорының бұйрығы шығарылды. Жоспарға сәйкес ұйым жетекшісі Айгазинова С.М. түсіндірме жұмыстарын жүргізеді. Атап айтсақ, «Сыбайлас жемқорлық әлеуметтік-қауіпті көрініс» ұстаздар аралығында дәріс өтті және «Адал және сатылмайтын еңбек бейнесі» тақырыбында сурет көрмесі ұйымдастырылды.

Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін қалыптастыру мақсатында Оқу жылының басында «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес» жөніндегі іс-шаралар жоспары бекітіліп, жоспар бойынша әртүрлі іс-шаралар мектеп оқушыларымен және ұстаздарымен атқарылды. Мектепте құқық бұзушылықты болдырмау, қылмыстың алдын алу мақсатында «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес туралы» бағдарламаны жүзеге асыру барысында «Жемқорлық – індет, жою – міндет» тақырыбында 7-8 сынып оқушылары арасында сауалнама алынып, әңгіме жүргізілді. ҚР «Жеке және

заңды тұлғалардың өтініштерін қарау тәртібі туралы» Заңын орындау шеңберінде мектептің түрлі қажеттіліктері үшін заңсыз ақшалай қаражаттар жинау туралы ата-аналармен оқушылармен мектеп әкімшілігі әңгіме-кеңес өткізілді. «Адал ұрпақ» клубы мектепшілік бұйрықпен құрылып, топ мүшелері тағайындалды. Мектеп кітапханасында «Парасат бұрышы» ұйымдастырылды. Сонымен қатар тақырыпқа байланысты мектеп дәлізінде оқушыларға бейне ролик көрсетілді. Мектептің креберіс дәлізінде сенім жәшігі мен сыбайлас жемқорлыққа қарсы қызмет телефон номері ілінген. 1-11 сынып оқушылары арасында «Сыбайлас жемқорлық деген не?», «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес» тақырыптарында сынып сағаттары өткізілді. «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес» акция аясында іс-шаралар жоспары құрылып, бекітілді. Акция барысында ҚР «Жеке және заңды тұлғалардың өтініштерін қарау тәртібі туралы» Заңын орындау шеңберінде мектептің түрлі қажеттіліктері үшін заңсыз ақшалай қаражаттар жинау туралы ата-аналармен оқушылармен мектеп әкімшілігі әңгіме-кеңес өткізілді. Ата-аналардан, оқушылардан және мұғалімдерден заңсыз ақшалай қаражаттар жинамау туралы жиналыстар ұйымдастырылды. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес істері бойынша «Адал ұрпақ» клубының мектепшілік жұмыс жоспары жасалынды. «Адал Ұрпақ» ерікті мектеп клубының жетекшісі Айгазинова С.М. оқушыларды отансүйгіштікке, азаматтылыққа, адамның құқықтарына, бостандықтарына және міндеттеріне құрметті, адамгершілік сезімдер мен этикалық сананы, сыбайлас жемқорлыққа төзбеу мәдениетін, еңбексүйгіштікке, оқуға, өмірге жасампаздықпен қарауға тәрбиелеу мақсатында клуб мүшелерінің ұйытқы болуымен «Парасатты азамат» бұрышы жасалып, онда құнды ақпараттар жинақталды.

Балалар мен жастарға қатысты қатыгездік пен зорлық-зомбылыққа қарсы тұру оқушыларға зорлық-зомбылық туралы мағлұмат беру, адамның жаны мен тәніне үлкен зардап әкелетін соққы екенін түсіндіру және зорлыққа қарсы біздің елімізде заң бар екенін айту. Оқушыларға бұзақылық істерге бармауға, адами бойларындағы қасиеттерін сақтауға, әдепті де, тәртіпті де тұлға болып өсулеріне тәрбиелеу. 8 қараша мен 20 қараша аралығында Республикалық «Қатыгездік пен зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» ақпараттық науқаны өтті. Науқанды іске асыру үшін бірлескен жоспар құрылды. Жоспар бойынша мектеп медбикесі Асанова А.Е. ТДЮ Баймульдина А.Ж. аға тәлімгер Айгазинова С.М. бірлесе алдын-алу, түсіндіру жұмыстары жүргізсе, сынып жетекшілер сынып сағаттарын өткізді. «Агрессия жоқ, деп айт» 10 сынып оқушыларымен тренинг өтті. «Шалқан» ертегісін 5-11 сынып оқушылары қойды. Мақсаты: оқушылардың бойындағы мейірімділік, қамқорлық қасиеттерін дамыту. Бала құқықтары қорғау инспекторымен рейдтік іс-шаралар өткізілді. Ата-аналар мен оқушыларға сенім телефондары инстаграм желісінде хабарлама ретінде қойылды. Оқушыларға «Барлық бала, зорлық-зомбылықсыз өмірге құқылы» тақырыбында буклеттер мен жадынамалар таратылды. Мектеп психологтары Асанова А.С. 4-6 сыныптар арасында «Біз өмір мен достықты бағалаймыз!» тақырыбында тренинг-сабақ жүргізді. Мақсаты: оқушылардың достық туралы ұғымын кеңейту және нақтылау, достарға деген қарым-қатынасты қалыптастыру, достықты қадірлей білу, бір-біріне көмек көрсету және қамқор болуға үйрету.

Рухани-адамгершілік тәрбие бағыты. «Мектеке жол», «Мектепке жиналуға көмектес» және «Адамдарға қуаныш сыйла!» тақырыбында қамқорлық акциясы өтті. 1-қазан Қарттар күніне арналған «Өз жүрегіңмен жылыту» қайырымдылық акциясы барысында «Қамқоршылар тобы» жалғыз басты қарияларға отын жарып, картоптарын қазып алуға көмектесті. Ұстаздар күніне арналған «Тағзым етеміз, ұлағатты ұстаздар!» тақырыбында өзін-өзі басқару ұйымы ұстаздарға арнап концерттік

бағдарлама ұйымдастырды. «Буккроссинг» бұрышы ұйымдастырылды. Мұхтар Әуезовтың 125 жылдығы, Әзілхан Нұршайықовтың 100 жылдығына, 15-қараша Ұлттық валюта күніне арналған «Теңге-Тәуелсіздік келбеті» тақырыбында тәрбие сағаттары өтті. «Гүлдене бер Қазақстан!» тақырыбында өткен сурет сайысына 1-6 сынып оқушылары қатысты.

«Ұстаз – ұлы есім» атты мерекелік концерт ұйымдастырып, жиылған қауымға ерекше көңіл-күй сыйлады. Дублер күні өтті. 8-11 сынып оқушылары сабақ берді мектеп ұстаздары мен оқушылары қатысты. «Алғыс айту—парызымыз!» атты 1 наурыз «Алғыс айту» күніне арналған акция өтті. 8 Наурыз Халықаралық Әйелдер күніне орай 5-7 сынып ұл балалары қыздарға арнап концерттік бағдарламаны дайындап, өз қолымен жасаған сыйлықтарды табыс етті.

8 Наурыз Халықаралық әйелдер мерекесіне орай мектеп директоры Н.Шалабаева ұстаздарды мен оқушыларды құттықтады. 14 наурыз күні мектебімізде "Көрісу айт" мерекесі аталып өтті. 1 мамыр Қазақстан халқының бірлігі күніне орай 1-2 сынып оқушылары арасында «Достығымыз жарасқан», 3-4 сынып оқушылары арасында "Біздің қалауымыз бейбітшілік!" тақырыбындағы суреттер көрмесі, 7-8 сынып оқушылары арасында «Бейбітшілік – ел тілегі» атты достық фестивалі өтті.

Ұлттық тәрбие. Тұлғаны ұлттық және адамзаттық құндылықтарға ана-тілін және мемлекеттік тілді қазақ тіліді қазақ халқының Қазақстан республикасындағы этностардың этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуге бағдарлау мақсатында 5-қыркүйек ҚР халықтарының Тілдер күні мерекесін ұйымдастыру барысында «Тіл- әр ұлттың асыл қазынасы» атты Ахмет Байтұрсынұлының 150 жылдығына арналған іс-шаралар жоспары құрылды. Апталық барысында тіл мамандарының ұйымдастыруымен конференция, тәрбие сағаттары, дөңгелек үстел өткізілді. «Мемлекеттік тіл-достықтың дәнекері» тақырыбында мектеп кітапханашысы көрме ұйымдастырды. Оқушылар түрлі қазақ ойындарына үлкен қызығушылық білдіреді, бес асық, тоғыз құмалақ үйірмелеріне белсене қатысады. Наурыз мерекесіне орай мектебімізде «Ұлттық ойындар», "Ұлттың киімдер", «Bauksak-party» күндері өтіп, "Ұлттық қолөнер - Ұлы мұра" атты қолөнер шеберлерінің көрмесі ұйымдастырылды. "Шырқа, шырқа, қазақ әндері!" атты концерт өтті. Концертте қазақ халық әндері мен "Ана туралы жыр", "Атамекен", "Мәңгілік ел", "Еділ мен Жайық", "Ана туралы баллада", "Аяулы анам", "Егемен ел - Қазақстан" әндері орындалды.

Отбасылық тәрбие. 26 қыркүйек күні мектебімізде жалпы мектепшілік ата-аналар жиналысы өтті. Ата-аналар жиналысында қаралған сұрақтар: Мектептің ішкі тәртіп ережелері, жасөспірімдер арасындағы құқық-бұзушылық, буллинг пен кибербуллингтің алдын алу, балалар мен жасөспірімдерге қатысты зорлық-зомбылықты болдырмау, оқушылардың жол қауіпсіздігі ережесі Сынып жетекшілер ата-аналардың сұрақтарына жауап берді. Желтоқсанның 22 күні мектебімізде жалпы мекпшілік ата-аналар жиналысы өтті. Жиналыстың күн тәртібінде келесі сұрақтар талқыланды: .Адамгершілікке жат әрекеттердің алдын алу, жанұяда руханиятты қалыптастыру. Кәмелетке толмағандардың суицидтік мінез-құлқының алдын алу. Қысқы демалыс кезіндегі оқушылардың қауіпсіздігі. І жартыжылдық қорытындысы. Оқушылардың үлгерімін арттырудағы ата-анамен бірлескен жұмыс. Сынып жетекшілер ата-аналардың сұрақтарына жауап берді. 8 наурыз халықаралық әйелдер күні мерекесіне арналған "Асыл ана" атты тәрбие сағаттары өтті. 17-22 сәуір күндері мектебімізде сынып жетекшілер ата-аналар жиналысы өткізді. Жиналыстың күн тәртібінде оқушылардың көктем мезгіліндегі судағы қауіпсіздік, су тасқыны туралы мәселелеріне тоқталып өтті. Сыныптық жиналысында үшінші тоқсан қорытындысы

талқыланып, ата-аналар мен мектеп ынтымақтастығының стратегиялық бағыттары анықталды.

Мамырдың 12 күні жалпы мектепшілік жиналысы өтті. Жиналыста 2022-2023 оқу жылының қорытындысы, жазғы мектеп жұмысын ұйымдастыру, оқушылардың жазғы демалысын ұйымдастыру, жазғы демалыс кезіндегі оқушылардың қауіпсіздігі, 2022-2023 оқу жылындағы жетістіктер, 2023-2024 оқу жылындағы мектеп формасы сұрақтар талқыланды.

Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие бойынша: бірнеше іс-шаралар өтті. Атап айтсақ «Табиғатты аялайық», «Таза болса табиғат, аман болар адамзат» атты экологиялық сабақтар. «Адал еңбек бейнесі» 2-3 сыныптар аралығында сурет байқауы. 1-4 сыныптар аралығында Құстар күніне орай «Құстар біздің досымыз» тақырыбында тәрбие сағаты өтті. Өрт қауіпсіздігінің алдын алу онкүндігі аясында өрттен сақтау жолдарын үйрету мақсатында 7-8 сынып оқушылары «Өзің үйренсең, басқаларды үйрет» тақырыбында үгіт-насихат жүргізді. «Жақсылық пен жамандық оты» тақырыбында бастауыш сыныптараралығында сынып сағаттары өтті. «Бірге таза Қазақстан» акциясы барысында мектепшілік сенбілік өтті.

Көпмәдениеттік және көркем-эстетикалық тәрбие. Мектебімізде көркем-эстетикалық тәрбие бағыты бойынша оқушылардың эстетикалық талғамын дарыту, әсемдікке қызығушылығын арттыру, сұлулыққа тәрбиелеу мақсатында "Күз кереметі" тақырыбында көкөністер мен жеміс-жидектерден жасалған қолөнер көрмесі ұйымдастырылды. 8 наурыз халықаралық әйелдер мерекесіне орай «Мен қазақ қыздарына қайран қалам» атты 8-10 сынып оқушылары арасында мектепшілік байқау өтті. 1 мамыр Қазақстан халқының бірлігі күніне арналған "Достығымыз жарасқан" атты суреттер көрмесі ұйымдастырылды, 7-8 сыныптар арасында «Бейбітшілік – ел тілегі» атты достық фестивалі өтті. 1 мамыр Қазақстан халқының бірлігі күніне арналған "Ұлттар бірлігі" тақырыбындағы тәрбие сағаттары өткізілді.

Интеллектуалды тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу. «Интернетті пайдаланудағы қауіпсіздік. Алтын ережелері» тақырыбында ата-аналар мен оқушыларға жаднамалар таратылды. «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында V бағыт «Оқу уақыты», «Web - қауіпсіздік» желі саяхатының ережесін білесіз бе?» ақпараттық сағаттар немесе «Интернет желісіндегі қауіпсіздік» медиа сабақтарын ұйымдастыру 3-4: 5-6 сынып оқушыларымен өтті. 31 мамыр күні "Жұлдыздар шеруі" өтті. 2022-2023 оқу жылы бойынша оқу озаттарын және мектепшілік, аудандық, облыстық, республикалық іс-шараларда белсенділік танытқан оқушыларды марапаттау рәсімі өткізілмек.

Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты. бағыты бойынша «Дұрыс тамақтану- болашақ ұлт денсаулығын сақтау» тәрбие сағаты 1-11 сыныптар аралығында өтті. «ЖИТС-тің алдын алу және оған қарсы күрес» айлығы өтті. «Ертеңіні ойласаң есірткіге жолама», «Дені сай ұрпақ-ұлт болашағы» тақырыбында темекі шегудің және ішімдік ішудің алдын алу мақсатында дөңгелек үстел өткізілді. «Тымаудың алдын алу» тақырыбында мектепшілік сап түзуде мектеп медбикесі дәріс берді жазылды. Жасөспірімдер арасында мектеп спорт залында спорттық іс-шаралар ұйымдастырылып отырады. Атап айтсақ, қазақша күрес, волейбол, футбол, теннис, тоғызқұмалақ, шахмат ойындары. Спорттық іс-шаралардың мақсаты өскелең ұрпақты денешынықтыру және спортпен жүйелі айналасуға тарту, жастар арасында достық қарым-қатынасты нығайту болып табылады. 2022-2023 оқу жылының басында мектепте 10 үйірме, 10 спорт секциялары жұмыс істеді. Оған 100 оқушы қатысады, бұл оқушылардың жалпы санынан 81% құрайды. Параллельдер бойынша бос орын кестесі келесідей: Оқу жылының басында үйірмелердің, спорт секцияларының

жетекшілері жұмыс жоспарын жасады. Үйірмелерде, секцияларда сабақтар сабақ кестесіне сәйкес жүргізілді. Үйірмелердің, спорт секцияларының қызметін талдай отырып, оң үрдістерді атап өтуге болады: сабақтан тыс қызметтің қатаң кестесін жолға қоюға, балаларды барынша қамтуды қамтуға қол жеткізілді, барлық жұмыс оқушылардың қабілеттері мен мүдделерін дамыту принципі бойынша құрылған.

2022-2023 оқу жылындағы тәрбие жұмысын талдау негізінде жаңа оқу жылына міндеттер анықталды:

1. "Рухани жаңғыру" бағдарламасының негізгі бағыттарына сәйкес тәрбие жұмысының негізгі бағыттарын іске асыру жөніндегі жұмысты жалғастыру.

2. Оқушылардың өзін-өзі басқаруын дамыту бойынша жұмысты жалғастыру

3. Балалар мен ересектердің мектеп ортасында рухани-адамгершілік құндылықтар, төзімділік негізінде бір-біріне құрметпен қарауды қалыптастыру.

4. Ата-аналарды мектеп өміріне барынша тарту және оларды мектепті дамыту бағдарламасын іске асыруға тарту

5. Оқушылар тұлғасының жан-жақты дамуына қолайлы жағдай жасай отырып, мектеп дәстүрлерінің одан әрі дамуына ықпал ету.

6. Құқық бұзушылық пен қылмыстың алдын алу бойынша жұмысты жалғастыру, қауіп тобындағы балаларды мектеп өміріне, үйірмелерге, секцияларға қатысуға барынша тарту.

7. Оқушылардың салауатты өмір салты туралы түсінігін қалыптастыру, оқушылардың денсаулығын қорғау бойынша жұмыс жүйесін жаңарту және дамыту.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» бойынша 2023-2024 оқу жылының

I жартыжылдығында өткізілген іс-шаралар

2023-2024 оқу жылы бойынша Біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша жылдық жоспар құрылып іс шаралар өткізілді.

Жалпыазаматтық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген ұрпақ тәрбиелеу. Біртұтас тәрбие бағдарламасы ұлттық адами құндылықтарға негізделген.

Тәрбие мақсаты: жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

ата-ананың өсиетін тындауға, перзенттік парызын түсінуге, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге тәрбиелеу;

ұлттық мұраны қастерлеуге; қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу;

жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлы болуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру;

денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ой тазалығына және эмоционалды тұрақтылыққа баулу;

табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Бүгінгі өскелең ұрпақ тәрбиесі еліміздің болашақтағы жарқын келбетін айшықтайды. Құндылық адамның өмірлік ұстанымына, таңдауына, шешім қабылдауына ұстын болатын көзқарастар жүйесін қалыптастыруға ықпал етеді, оның іс-әрекетін, мінез-құлқын анықтайды.

Әдептілік, әділеттілік, мейірімділік, адалдық, отаншылдық, қамқорлық, жауапкершілік, еңбекқорлық, бірлік, ризашылық, бауырмашылдық, ұлттық мұра мен

қазақ тілін қастерлеу, қоғам игілігіне қызмет ету, салауатты өмір салтын ұстану секілді қасиеттерді қалыптастыруға тұғыр болатын ұлттық мүдде, ар-ұят, талап құндылықтарын дарыту қажет.

Ұлттық мүдде құндылығы Қазақстанның мемлекеттілігін нығайтуға атсалысуға, оңтайлы имиджін қалыптастыруға, еліміздің мүддесіне, қоғам игілігіне адал қызмет етуге, ұлттық мұраға ұқыптылықпен қарауға және оны дәріптеуге, қазақ тілінің аясын кеңейтуге үлес қосатын, құқықтық, экологиялық мәдениеті жоғары ұрпақ тәрбиелеуге тұғыр болады.

Ұлттық мүдде құндылығын дарыту арқылы отаншыл, мемлекетшіл және намысшыл, мемлекеттік рәміздерді қадірлейтін, елінің тарихын құрметтейтін, ұлттық мұраны, мәдениетті дәріптейтін, құқықтық және экологиялық мәдениеті жоғары тұлға тәрбиелеуді көздейді.

Ар-ұят құндылығы этикалық принциптерді қалыптастыруға, өзін және өзгелерді құрметтеуге, өз ісіне жауапкершілікпен қарауға, мінез-құлықты нығайтуға және жауапты азамат болуға ынталандырады және мейірімділікке, еңбекқорлыққа баулуды көздейді. Өйткені білім де, ғылым да ерен еңбекпен келеді. Еңбек адам өмірінде маңызды. Адамның рухани дамуына, кәсіби әлеуетінің жетілуіне, қоғамдық сананы жаңғыртуға, ел экономикасын көркейтуге тұғыр болады. Ар-ұят құндылығы академиялық адалдық қағидатын қолдау, адал еңбекті құрметтеу, сөзіне берік, ісіне адал болу, отбасының, өз ортасының абыройын асыру, әдеп нормаларын ұстану, шешім қабылдай білу және жауапкершілікті сезіну, достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне қамқор болу, өзін отбасының, сыныптың, мектептің, қоғамның, Отанның бір мүшесі екенін сезіну, мейірімділік таныту арқылы қалыптасады.

Ар-ұят құндылығы арқылы адалдықты жоғары бағалайтын, сөзіне берік, ісіне жауапкершілік танытатын, ата-анасына сүйіспеншілікпен қарайтын, достарын, сыныптастарын сыйлайтын, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсететін тұлға тәрбиелеуді көздейді.

Талап құндылығы өскелең ұрпақ бойында мәдениеттілік, табандылық, үнемшілдік, қанағат, ерік-жігер, таза ой мен адал ниетке тұғыр болады. Сол себепті талап құндылығы білім алушылардың сыни және креативті ойлау, жеке және командамен жұмыс істей білу, білуге, жаңаны тануға құштар болу, физикалық белсенді болу, салауатты өмір салтын ұстану, технологиялық және цифрлық дағдыларды ілгерілету, дұрыс қарым-қатынас орната білу, уақыт пен қаржыны тиімді жоспарлау дағдыларын дамытуға бағытталады. Талап құндылығы құндылығы арқылы жан мен тән тазалығын сақтайтын, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінетін, қоршаған орта тазалығын сақтайтын, ақпараттық, медиа және қаржылық сауаттылығы жоғары, ізденімпаз, жасампаз тұлға тәрбиелеуді көздейді.

Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы

Әлеуметтік экономикалық жағдайлардың күрделілігіне қарамастан, отбасы балаларды әлеуметтендірудің негізгі институты болып қала береді. Ата-аналардың қазіргі әлеуметтік-экономикалық шындыққа қаншалық бейімделе алатынынан және позитивті ата-ана болу құзыретін қаншалық дамыта алатынынан біздің мемлекетіміздің балалары мен жастарының толыққанды дамуы мен жалпы әл-ауқаты қамтамасыз етілетін болады.

Позитивті ата-ана мәдениетін дамыту республиканың білім беру ұйымдарының педагогтарымен өзара іс-қимылда жүзеге асырылуы мүмкін. Позитивті ата-ана мәдениетінің мәні – баланың терең түсінігінде, оның қажеттіліктерін, тілектерін, белгілі бір мінез-құлықтың себептерін, жеке тұлғаның толыққанды дамуы үшін қолайлы жағдайлар жасауда.

Позитивті ата-ана – достық қарым-қатынасқа негізделген ата-ана стилі, бала мен ересек адамның қолдауы, өзара ынтымақтастығы. Мұндай тәсілдің нәтижесі – орталықтың мақсаттары мен міндеттерінде көрініс табатын біздің қоғамның басты байлығы ретінде балалардың әл-ауқатын қамтамасыз ету.

Педагогикалық қолдау орталығының мақсаты: балалардың әл-ауқатын қамтамасыз етуде мемлекеттік орта білім беру ұйымдары мен ата-аналар арасындағы тиімді өзара іс-қимыл үшін жағдайларды қамтамасыз ету.

Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының міндеттері:

1) балалардың әл-ауқатын қамтамасыз ету үшін ата-аналардың педагогикалық мәдениетін, психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік құзыреттерін дамытуға бағытталған ата-аналарға жүйелі педагогикалық қолдау көрсетуді ұйымдастыру;

2) білім беру ұйымы мен отбасы арасындағы балаларды тәрбиелеу мен дамытудағы өзара іс-қимылды нығайту;

3) отбасылық тәрбие процесінде балалардың әл-ауқатын қамтамасыз ету бойынша ата-аналардың уәждемесін арттыру.

Бұл ретте баланың әл-ауқаты оның физикалық және психикалық денсаулығын қолдауға және жақсартуға, сапалы білім берумен, даму мүмкіндіктерімен, қауіпсіздігімен және басқа да жағдайлармен қамтамасыз етуге бағытталған факторлардың жиынтық әсері кезінде қалыптасқан жағдай ретінде қарастырылады.

Орталық қызметінің принциптері:

- Ұлттық мәдениет, құндылықтар мен дәстүрлердің сабақтастығы;
- Үдерістің гуманистік бағыттылығы;
- Ата-аналарға дифференциалды және жекелей қолдау көрсету;
- Заманауи ғылым мен тәжірибенің озық үлгілерін пайдалану;
- Әлеуметтік серіктестікке басымдық беру, ресурстық ұйымдар мен білікті сарапшыларды тарту.

Орталықтың қызметі балаларды тәрбиелеу және дамыту мәселелерінде ата-аналардың және балалардың басқа да заңды өкілдерінің құзыреттерін қалыптастыруға бағытталған.

Бүгінгі таңда әр отбасына өз әлеуетін ашуға көмектесу, ата-аналардың алдында тұрған мәселелерді шешуге жәрдем беру маңызды. Бұл жағдайда келесі факторларды ескеру қажет:

1. Әр отбасының мықты жақтары мен маңызды практикалық дағдылары бар.
2. Ауызбіршілігі күшті отбасы кез келген қиындыққа төзімді болады.
3. Тіпті қиын кезде де ата-аналардың көпшілігі балаларын жақсы көреді және оларға қамқорлық жасайды.

Ата-аналарды педагогикалық қолдау Орталығының бағдарламалары балаларды тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналық міндеттерді орындауды жеңілдетуге, ата-аналар мен балалардың нақты өмірде кездесетін мәселелерін шешуге ықпал етуге арналған. Тыңдаушыларына отбасының әлеуетін ашуға арналған идеялар мен құралдар, сондай-ақ балалармен табысты қарым-қатынас жасау, жеке тұлғаны дамыту үшін қолайлы орта құру тәсілдері ұсынылады.

Қатысушы ата-аналар балалардың мінез-құлқының қалай өзгертетінін біледі, баланың мінез-құлқындағы қажетті өзгерістерге қол жеткізуге мүмкіндік беретін әдістерді үйренеді. Ата-аналар балаларымен қарым-қатынастың экологиялық таза тәсілдерін меңгереді, бір-бірін тыңдау және есту қабілетін дамытады, балалардың өздерін қауіпсіз сезінуіне көмектесетін шектеулерді қалай қою керектігін түсінеді, отбасындағы қарым-қатынасқа жаңа көзқараспен қарайды.

Орталықтың тақырыптарымен танысу бойынша болатын кездесулер және ата-

аналардан алынатын сауалнама осы жылдың 15 қыркүйегіне дейінгі кезеңде әр түрлі жастағы: 1–4 сынып; 5–9 сынып; 10–11 сынып оқушыларының ата-аналары үшін жүргізіледі.

Әр бағдарлама жылына сегіз сабақты қамтиды, олардың екеуі үшеуі мектептің өзіне қатысты мәселелер мен тақырыптар бойынша өткізілуі мүмкін.

Орталықтың сабақтары кестеге сәйкес, әр түрлі формаларды қолдана отырып, жеке өткізіледі.

Орталықтың қызметіне белсенді ата-аналарды, аға буын өкілдерін тарту көзделген.

Ата аналарды педагогикалық қолдау орталығы мектебізде ашылды. Ата аналарды педагогикалық қолдау орталығы туралы толық мағұлмат берілді.

Оқушылардың өзін-өзі басқаруын дамыту

Жамбыл ЖОББМ 2021-2024 оқу жылы "Жас Ұлан" балалар ұйымы жұмысын жалғастырды, оның мақсаты жоғары патриоттық сезімі бар азаматты тәрбиелеу болып табылады, оған қойылған міндеттерді шешу арқылы қол жеткізіледі:

* Қазақстанның мемлекеттілігі және өз Республикасының рәміздері туралы білімді қалыптастыру

* жеке тұлғаның жалпы шығармашылық ұмтылысын дамыту, жаңа мыңжылдықтағы іскер адамның қасиеттерін тәрбиелеу

* қоршаған әлемді эстетикалық, адамгершілік тәрбиелеу дағдыларын тәрбиелеу

* оқушылар мен мұғалімдер ұжымын біріктіру

* оқушыларды мектептің белсенді өзін-өзі басқаруына тарту

* СӨС насихаттау

* балалардың бос уақытын ұйымдастыру

* аз қамтылған және көп балалы отбасылардан шыққан балаларға, жетім балаларға қолдан келгенше көмек көрсету

* жұмысты БАҚ-та тұрақты көрсету

* балаларды олардың өмірін, оқуын ұйымдастыру, азаматтық сана-сезімді қалыптастыру, қоғамда әлеуметтену процесіне тарту.

Жыл сайын оқушылардың өзін-өзі басқару органдары Мектеп комитетінің активін, өзін-өзі басқару күнін, қарттар күніне арналған іс-шараларды, сыртқы келбетін тексеру, мектеп керек-жарақтарының болуы бойынша рейдтерді, жалпы мектепішілік іс-шараларды өткізеді

Әрбір бөлім оқушылардың жазғы демалысын және жұмыспен қамтылуын ұйымдастырудың өз жобасын әзірлейді. Жыл сайын жазғы кезеңде оқушылардың демалысын және жұмыспен қамтылуын ұйымдастыру 80% құрайды және құқық бұзушылықтар санының болмауы, бұл жазғы кезеңде тәрбие жұмысын ұйымдастырудың басты нәтижесі болып табылады.

5) білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейлері):
жоқ

б) білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу процесін ұйымдастыру: Қазақстан Республикасының 2007жылғы 27 шілдедегі «Білім туралы» заңының 2 тарауы 8 бабының 5тармақшасын, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының» 5 тармақ 58 тармақшасына және

«психологиялық-педагогикалық қолдау саласындағы жергілікті атқарушы органдар көрсететін мемлекеттік көрсетілетін қызметтерді көрсету тәртібін бекіту туралы» ҚРБЖҒМ 2020 жылғы 27 мамырдағы №223 бұйрығына сәйкес мектепте ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшелеген және жеке мүмкіндігін ескере отырып білім алушыларды үйде оқытудың қызметі ұйымдастырылады:

2021-2022 оқу жылы 2021 жылғы 26 тамыздағы «Облыстық психологиялық – медициналық – педагогикалық кеңес беру» КММ қорытындысы, дәрігерлік консультациялық комиссиясының 2021 жылғы 10 қыркүйектегі №2037 анықтамасы негізінде, 7- сынып оқушысы Бөдешұлы Естай жалпыға бірдей білім беру бағдарламасы бойынша үйден оқытумен қамтылған. Диагнозы: жеңіл ақыл-ой кемістігі.

Жеңіл және орташа ақыл-ой кемістігі бар балаларға білім беретін ұйымдардағы білім көлемі мен инвариантты компоненттегі оқу пәндерінің мазмұны «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 болып тіркелген) бекітілген үлгілік оқу жоспарларымен (бұдан әрі - ҮОЖ) және «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8424 болып тіркелген) бекітілген бағдарламаларымен белгіленеді

Білім салалары және оқу пәндері, апталық оқу жүктемесі, аптадағы сағат саны Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген (9-қосымша) білім беру деңгейлері бойынша Үлгілік оқу жоспарымен (бұдан әрі - ҮОЖ) белгіленді (Қазақ тілінде жүргізілетін үйде жеке тегін оқытатын жеңіл ақыл-ой кемістігі бар оқушыларға арналған үлгілік оқу жоспары 10 тарау).

Оқу жылының ұзақтығы 34 оқу аптасын, апталық оқу жүктемесі 10 сағат құрайды. Үйде оқытудың жеке оқу жұмыс жоспары бір оқу жылына әзірленеді және 2021 жылғы № 1 педагогикалық кеңес шешімімен қабылданып, ата-анасының (немесе заңды өкілдерінің) келісімімен білім беру ұйымының басшысымен бекітілді.

2022-2023 оқу жылында 2022 жылғы 24 тамыздағы «Облыстық психологиялық – медициналық – педагогикалық кеңес беру» қорытынды анықтамасы негізінде, 8 сынып оқушысы Бөдешұлы Естай жалпыға бірдей білім беру бағдарламасы бойынша үйден оқытумен қамтылған. Диагнозы: орташа ақыл ой-кемістігі

Жеңіл және орташа ақыл-ой кемістігі бар балаларға білім беретін ұйымдардағы білім көлемі мен инвариантты компоненттегі оқу пәндерінің мазмұны «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 болып тіркелген) бекітілген үлгілік оқу жоспарларымен (бұдан әрі - ҮОЖ) және «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік

оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8424 болып тіркелген) бекітілген бағдарламаларымен белгіленеді

Білім салалары және оқу пәндері, апталық оқу жүктемесі, аптадағы сағат саны Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген (9-қосымша) білім беру деңгейлері бойынша Үлгілік оқу жоспарымен (бұдан әрі - ҮОЖ) белгіленді (Қазақ тілінде жүргізілетін үйде жеке тегін оқытатын орташа ақыл-ой кемістігі бар оқушыларға арналған үлгілік оқу жоспары 11 тарау).

Оқу жылының ұзақтығы 36 оқу аптасын, апталық оқу жүктемесі 10 сағат құрайды. Үйде оқытудың жеке оқу жұмыс жоспары бір оқу жылына әзірленді және 2022 жылғы

№ 1 педагогикалық кеңес шешімімен қабылданып, ата-анасының (немесе заңды өкілдерінің) келісімімен білім беру ұйымының басшысымен бекітілді.

2023-2024 оқу жылында 2022 жылғы 24 тамыздағы «Облыстық психологиялық – медициналық – педагогикалық консультацияның қорытынды анықтамасы, білім беру бөлімінің 2023 жылғы 04 қыркүйектегі №1-05/122 бұйрық негізінде, 9 сынып оқушысы Бөдешұлы Естай үйден оқытумен қамтылған. Диагнозы: орташа ақыл-ой кемістігі.

Үйде жеке тегін оқытатын орташа ақыл-ой кемістігі бар оқушыға оқу жоспарындағы білім салалары мен инвариантты компоненттегі оқу пәндерінің мазмұны, апталық оқу жүктемесі «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 болып тіркелген) бекітілген үлгілік оқу жоспарымен (9-қосымша, 11 тарау) белгіленді.

Оқу жылының ұзақтығы 34 оқу аптасын, апталық оқу жүктемесі 10 сағат құрайды. Үйде оқытудың жеке оқу жұмыс жоспары бір оқу жылына әзірленді және 2023 жылғы № 1 педагогикалық кеңес шешімімен қабылданып, ата-анасының келісімімен білім беру ұйымының басшысымен бекітілді.

2023-2024 оқу жылында білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып келесі оқушылармен оқу процесі ұйымдастырылды:

1. Болатов Дияр Талғатович, 2017ж. Диагнозы: жалпы сөйлеу тілі II деңгей (ПМПК қорытындысы 22.05.2023ж.).
2. Ержан Ерсұлтан Ерболұлы, 2017 ж. Диагнозы: психикалық дамудың тежелуі. Жалпы сөйлеу тілі II деңгей (ПМПК қорытындысы 22.05.2023ж.).
3. Асан Әділхан Қанағатұлы, 2014 ж. Диагнозы: психикалық дамудың тежелуі (ПМПК қорытындысы 06.11.2023ж.).

Білім алушылар бейімделген жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша бастауыш білім мектептің жалпы сыныбы жағдайында оқытумен қамтылды.

Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылар бойынша 3 жылдық көрсеткіш

Сынып	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1-4	0	0	3
5-9	1(үйден оқыту)	1(үйден оқыту)	1 (үйден оқыту)
10-11	0	0	0
Барлығы	1	1	4

7) УОЖ-ға сәйкес жүзеге асырылатын вариативті компоненттің таңдау курстары мен факультативтерін іске асыру:

2021-2022 оқу жылы				
ҚР Білім және ғылым министрінің 08.11.2012 жылғы №500 бұйрығы 1 қосымшасы ҚР Білім және ғылым министрінің 20.08.2021 жылғы №415 бұйрығы 1-қосымша				
1	2 сынып	Қызықты математика	1	34
2	3 сынып	Маржан сөз	1	34
3	4 сынып	Қызықты математика	1	34
ҚР Білім және ғылым министрінің 08.11.2012 жылғы №500 бұйрығы 6 қосымшасы ҚР Білім және ғылым министрінің 20.08.2021 жылғы №415 бұйрығы 6-қосымша				
4	5 сынып	Парасаттылық және әдеп	1	34
		Шебер тіл	1	34
5	6 сынып	Экология	1	34
		Шебер тіл	1	34
6	7 сынып	Эмоционалды интеллект және сыни ойлау	1	34
		Академиялық сауаттылық	1	34
7	8 сынып	Эмоционалды интеллект және сыни ойлау	1	34
		Оқу сауаттылығы	1	34
8	9 сынып	Зайырлылық және дінтану негіздері	1	34
		Биология	1	34
ҚР Білім және ғылым министрінің 08.11.2012 жылғы №500 бұйрығы 100 қосымшасы				
ҚР Білім және ғылым министрінің 20.08.2021 жылғы №415 бұйрығы 31-қосымшасы				
9	10 сынып	Кәсіпкерлік және бизнес негіздері	1	34
		Физика заңдылығы	1	34
		Алаштану	1	34
		Молекулалық генетика	1	34
10	11 сынып	Кәсіпкерлік және бизнес негіздері	1	34
		Физика заңдылығы	1	34
		Алаштану	1	34
		Молекулалық генетика	1	34

2022-2023 оқу жылы

ҚР Білім және ғылым министрінің 08.11.2012 жылғы №500 бұйрығы 1- қосымшасы ҚР Білім және ғылым министрінің 30.09.2022 жылғы №412 бұйрығы 1- қосымшасы					
1	1 сынып	Қызықты математика	1	35	35
2	2 сынып	Логика әлемі	1	36	36
3	3 сынып	Математика әлемі	1	36	36
4	4 сынып	Жылдам есептеуге арнаған логикалық есептер	1	36	36
ҚР Білім және ғылым министрінің 08.11.2012 жылғы №500 бұйрығы 6- қосымшасы ҚР Білім және ғылым министрінің 12.08.2022 жылғы №365 бұйрығы 6- қосымшасы					
5	5 сынып	Парасаттылық және әдеп	0,5	18	18
6	6 сынып	Азаматтылық және патриотизм	0,5	18	18
7	7 сынып	Тіршілік қауіпсіздігі	0,5	18	18
8	8 сынып	Экология мәдениеті	0,5	18	18
9	9 сынып	Зайырлылық және Дінтану негіздері	1	36	36
10	10 сынып	Жаһандық құзыреттілік	1	36	36
		Экологиялық география	1	36	36
		Оқу сауаттылығы	1	36	36
11	11 сынып	Кәсіпкелік және бизнес	1	36	36
		Генетика және селекция	1	36	36
		Оқу сауаттылығы	1	36	36

2023-2024 оқу жылы

ҚР Оқу-ағарту министрінің міндетін атқарушы 2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрығына 1- қосымшасы					
1	1 сынып	Көркем жазу	1	33	33
2	2 сынып	Логикалық математика	1	34	34
		Қызықты грамматика	1	34	34
3	3 сынып	Сөздер әлемі	1	34	34
4	4 сынып	Қызықты математика	1	34	34
ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығына 6-қосымша					
5	5 сынып	Жаһандық құзыреттілік	0,5	17	17
6	6 сынып	Жаһандық құзыреттілік	0,5	17	17
7	7 сынып	Жаһандық құзыреттілік	0,5	17	17
8	8 сынып	Жаһандық құзыреттілік	0,5	17	17
9	9 сынып	Жаһандық құзыреттілік	1	17	34
ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығына 39-қосымша					
10	10 сынып	Жаһандық құзыреттілік	1	34	34
		Физика және экология	1	34	34
		STEM және химия	1	34	34

"Өмір қауіпсіздігінің негіздері" міндетті оқу курсының оқу:

"Өмір қауіпсіздігінің негіздері" міндетті оқу курсының зерделеу;

2021-2022 оқу жылында орта білім берудің (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру) мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес (ҚР Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 қаулысы) «Өмір қауіпсіздігінің негіздерін» міндетті түрде оқыту қамтамасыз етілуі тиіс, бұл ретте білім алушылардың төтенше жағдайларда (өрт, жер сілкінісі және т.б) практикалық дағдыларының қалыптасуына ерекше назар аударылуы тиіс делінген ӘНХ негізінде мектеп ұстаздары берілген бағдарлама бойынша

- 1-4-сыныптарда «Дүниетану» оқу курсының аясында;
- 5-9-сыныптарда – «Дене шынықтыру» пәні аясында;
- 10 және 11 сыныптарда «Алғашқы әскери дайындық» оқу курсының аясында жүзеге асырылды.

2022-2023 оқу жылында орта білім берудің (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру) мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес (ҚР Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 қаулысы) «Өмір қауіпсіздігінің негіздерін» міндетті түрде оқыту қамтамасыз етілуі тиіс, бұл ретте білім алушылардың төтенше жағдайларда (өрт, жер сілкінісі және т.б) практикалық дағдыларының қалыптасуына ерекше назар аударылуы тиіс делінген ӘНХ негізінде мектеп ұстаздары берілген бағдарлама бойынша

- 1-4-сыныптарда «Дүниетану» оқу курсының аясында;
- 5-9-сыныптарда – «Дене шынықтыру» пәні аясында;
- 10 және 11 сыныптарда «Алғашқы әскери дайындық» оқу курсының аясында жүзеге асырылды.

2023-2024 оқу жылында «Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу курсының мазмұны 1-4 сыныптарда «Дүниетану» пәнінің шеңберінде 1-3 сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағат көлемінде іске асырылады.

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны 5-9 сыныптарда дене шынықтыру оқу курсының аясында 15 сағат көлемінде іске асырылады.

«Өмір қауіпсіздігінің және ақпараттық технологиялар негіздері» оқу курсының мазмұны 10-сыныпта «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушысы жүзеге асырады. 10-11 сыныптарды қорытындылау және «есептелінді» («есептелінген жоқ») деген белгі қою кезінде педагог критериалды бағалау қағидаттарын басшылыққа алуы қажет.

1) "Жолда жүру ережелері" міндетті оқу курсының іске асыру;

«Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұны 1-4 сыныптарда ана тілі, музыка, бейнелеу өнері, технология пәндерінің аясында іске асырылады, сабақтан тыс мерзімде, сынып сағаттары есебінен іске асырылды.

2021-2022 оқу жылында «Жол қозғалысы ережелері» оқу курсының мазмұны 1-4-сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен,

5-8-сыныптарда аталған оқу курсы сыныптан тыс уақыттарда сынып сағаты есебінен әрбір сыныпта 10 сағат көлемінде іске асырылды.

2022-2023 оқу жылы «Жол қозғалысы ережелері» оқу курсының мазмұны 1-4-сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен, 5-8-сыныптарда аталған оқу курсы сыныптан тыс уақыттарда сынып сағаты есебінен әрбір сыныпта 10 сағат көлемінде іске асырылды.

2023-2024 оқу жылында сабақтан тыс мерзімде сынып сағаттар есебінен іске асырылуда. Жолда жүру ережелерін мұқият есте сақтау мақсатында бастауыш сыныптар арасында дүниетану және сынып сағаттарында өткізіледі. , 5-8-сыныптарда аталған оқу курсы сыныптан тыс уақыттарда сынып сағаты есебінен әрбір сыныпта 10 сағат көлемінде іске асырылады.

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттары:

- **білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы;**
- **білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ЖББ ҮОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы**

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының» 2-қосымшасының 28-тармағына, 3-қосымшасының 40-тармағына, 4-қосымшасының 30-тармағына сәйкес білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне әр сыныпта апталық сағаттан аспайтын мөлшерде стандарт талаптарына сәйкес оқу жоспары түзіліп, бекітіліп, оқытылуда.

МЖМББС, ҮОЖ сәйкес сыныптар бойынша шектік жүктемелердің сақталуына талдау.

2023-2024 оқу жылында: білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сыныптағы және сыныптан тыс (факультативті, жаһандық құзіреттілік немесе таңдау бойынша басқа курстары, элективті курстары) оқу жұмыстарының жоғары шекті көлемі 1-сыныпта- 19,5, 2-сыныпта-24, 3-сыныпта 26, 4-сыныпта -26 сағаттан, 5-сыныпта – 28,5 сағаттан, 6-сыныпта – 28,5 сағаттан, 7-сыныпта – 31,5 сағаттан, 8-сыныпта – 32,5 сағаттан, 9-сыныпта – 34 сағаттан,10-сыныпта 35 сағаттан жүргізіледі.

2022-2023 оқу жылында: оқу жоспарларындағы вариативтік компонентті қоса алғанда, білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғарғы шекті көлемі:

1-сыныпта – 19,5 сағат, 2-сыныпта – 24 сағат, 3-сыныпта – 26 сағат, 4-сыныпта – 26 сағат (ҚР МП 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы, 1-ші қосымша);

5-сыныпта – 28,5 сағат, 6-сыныпта – 28,5 сағат, 7-сыныпта – 31 сағат, 8-сыныпта – 32 сағат, 9-сыныпта – 33сағат (ҚР МП 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы,6-ші қосымша);

10-сыныпта – 35 сағат, 11-сыныпта – 35 сағат ((ҚР МП 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы,86-ші қосымша).

2021-2022 оқу жылында: үлгілік оқу жоспарларындағы вариативтік компонентті қоса алғанда, жалпы білім беретін мектептерде білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғарғы шекті көлемі 1-сыныпта – 22,5 сағат, 2-сыныпта – 25 сағат, 3-сыныпта – 27 сағат, 4-сыныпта – 27 сағат, 5-сыныпта – 31 сағат, 6-сыныпта – 31 сағат, 7-сыныпта – 34 сағат, 8-сыныпта – 35 сағат, 9-сыныпта – 36 сағат, 10-сыныпта – 37 сағат, 11-сыныпта – 37 сағат.

- сыныптарды топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып:

2021-2024 оқу жылдары сыныптар толымдылығы 20 баладан аспайды, сондықтан топқа болініп оқытатын сыныптар жоқ. Инклюзивті ерекше білім алушылар жалпы сынып жағдайында оқытылады. Бір оқушы үйден оқытумен қамтылған.(ақыл-ой кемістігі)

Оқу мерзіміне өлшемшарттар:

- тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау:

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының» 2-қосымшасының 46-тармағына, 3-қосымшасының 62-тармағына, 4-қосымшасының 56-тармақтарына сәйкес көрсетілген жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімдеріне сәйкес оқытылады. МЖМББС сәйкес 1-4 сыныптарда оқу мерзімі 4 жыл, 5-9 сыныптарда 5 жыл,10-11 сыныптарда 2 жыл.

Жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының оныншы, он бірінші сыныптарына білім алушыларды қабылдау білім беру ұйымының қызмет көрсету аумағында тұратын білім алушылардың қолжетімділігін қамтамасыз ете отырып және білім алушының жеке өтінішінің не олардың ата-аналарының немесе өзге де заңды өкілдерінің өтінішінің және негізгі орта білім туралы мемлекеттік үлгідегі құжатының негізінде жүзеге асырылады.

- сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы

демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау:

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта

білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының» 2-қосымшасының 47,48- тармағына, 3-қосымшасының 63,64 -тармағына, 4-қосымшасының 57,58- тармақтарына сәйкес көрсетілген жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімдеріне сәйкес оқытылады.

2021 – 2022 оқу жылы «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңының 5 бабының 14) тармақшасына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 29 шілде 2021 жылғы №368 бұйрығы негізінде;

Меншік нысанына және ведомствалық бағыныстылығына қарамастан **2021 – 2022 оқу жылының** басталуы, ұзақтығы және каникул кезеңдерінің мынадай мерзімдері айқындалды.

Оқу жылының басталуы - 2021 жылғы 1 қыркүйек болып белгіленді. Оқу жылының ұзақтығы бірінші сыныптарда - 33 оқу аптасы, 2-11 сыныптарда – 34 оқу аптасы. Мейрам күндеріне түскен сабақтар оқу бағдарламасы мазмұнының кіріктірілуі ескеріле отырып, қайталауға арналған сағаттар есебінен келесі жұмыс күніне ауыстырылды.

Оқу жылының барысындағы каникулдар: 1-9 сыныптарда : күздік каникул – 7 күн (2021 жылғы 1 – 7 қараша

аралығында), қысқы – 11 күн (2021 жылғы 1 сыныптарда: 7 күн мерзімде (2022 жылғы 7– 13 ақпан аралығында) қосымша каникул белгіленді.

2022 – 2023 оқу жылы «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңының 5 бабының 14) тармақшасына және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 29 шілде 2021 жылғы №368 бұйрығы; Қазығұрт аудандық білім бөлімінің 2021 жылғы 26 тамыздағы №257 бұйрығының негізінде;

Меншік нысанына және ведомствалық бағыныстылығына қарамастан **2022 – 2023 оқу жылының** басталуы, ұзақтығы және каникул кезеңдерінің мынадай мерзімдері айқындалды.

2022-2023 оқу жылының басталуы - 2022 жылғы 1 қыркүйек болып белгіленді. Оқу жылы ішіндегі демалыс кезеңдері: 1-9 сыныптарда :

күзгі демалыс – 7 күн (2022 жылғы 31 қазан – 6 қараша аралығында), қысқы демалыс – 9 күн (2022 жылғы 31 желтоқсан – 2023 жылғы 8 қаңтар аралығында), көктемгі демалыс – 9 күн (2023 жылғы 18 – 26 наурыз аралығында)

1 сыныптарда қосымша демалыс - 7 күн мерзімде (2023 жылғы 6– 12 ақпан аралығында) қосымша каникул белгіленді.

Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда 35 оқу аптасын, 2-11 сыныптарда – 36 оқу аптасын құрайды. Мектептерде білім алушылар үшін демалыс күндерінің жиыны- 115 күн және оның ішінде демалыс күндері, күзгі, қысқы, көктемгі демалыс күндері- 25 күн.

2023-2024 оқу жылының басталуы - 2023 жылғы 1 қыркүйек болып

белгіленді. Оқу жылы ішіндегі демалыс кезеңдері: 1-11 сыныптарда :
күзгі демалыс – 7 күн (2023 жылғы 30 қазан – 5 қараша аралығында), қысқы демалыс – 10 күн (2023 жылғы 29 желтоқсан – 2023 жылғы 7 қаңтар аралығында), көктемгі демалыс – 11 күн (2024 жылғы 21 – 31 наурыз аралығында)

1 сыныптарда қосымша демалыс -7 күн мерзімде (2024 жылғы 5–11 ақпан аралығында) қосымша каникул белгіленді.

2-11 сыныптарда сабақтың ұзақтығы – 45 минут. Бірінші сыныптардың оқу сабақтарының режимі: қыркүйекте – күніне 35 минуттан үш сабақ, қазан айынан бастап Санитарлық қағидаларға сәйкес көз шынықтыру жаттығулары мен гимнастикаларын жасай отырып 45 минуттан өткізіледі.

Мереке күндеріне сәйкес келген сабақтар басқа күндерге ауыстырылады, кіріктірілген сабақ түрінде өтеді. Осы жағдайда сабақтардың тақырыптары/оқу мақсаттары оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес кіріктірілуі қажет. Бұл ретте қосымша сағаттар бөлінбейді. Сабақтардың кіріктірілген тақырыбы журналдың бір жолына жазылады. Білім беру ұйымы басшысының бұйрығы негізінде бұл өзгерістер электрондық журналда көрсетіледі.

5. Оқу-материалдық активтер:

1) Ғимарат туралы мәлімет (*ғимарат типі, салынған жыл, жобалық қуаты, күрделі және ағымдағы жөндеу жұмыстарға қажеттілік және т.б.*):

Барлық материалдық құндылықтар мектеп базасында, инвентарлық нөмірлері белгіленген. Директордың шаруашылық бөлімі жөніндегі орынбасары кітапшасына жазба жазылады. Мұғалімдермен толық материалдық жауапкершілік туралы келісімдер бар. Материалдық құндылықтарды есептен шығару белгіленген нысандағы актілерге сәйкес жүзеге асырылады. Барлық материалдар стандарттарға сәйкес жұмсалады.

Ғимараттың, мекеме аумағының, кабинеттердің жағдайы тұрақты түрде қанағаттанарлық жағдайда ұсталады. Барлық оқу кабинеттері санитарлық-гигиеналық нормаларға және өрт қауіпсіздігі талаптарына сәйкес келеді.

Мектепте қауіпсіздік үшін өрт дабылы пульті, ескерту жүйесі мен дүрбелең түймесі, бейнебақылау орнатылған.

Асхана

Асхана типтік жалпы ауданы 60,2 ш.м. жалпы орын саны – 60. Ыстық тамақпен қамту 100% құрайды.

Медициналық кабинет

Медициналық кабинет лицензиялық талаптарға сәйкес келеді . Жалпы ауданы 30 ш.м. Лицензияға қосымша ретінде қызмет түрі - алғашқы медициналық-санитарлық көмек анықталды.

Спорт залы

Мектепте жалпы ауданы 217,5 ш.м. 1 спорт залы бар.

Мектеп ғимаратын жөндеу жұмыстары жыл сайын жүйелі түрде жүргізілуде.

Күн сайын ылғалды тазалау және залды желдету жүргізіледі.

Спорт залында және спорт алаңында еңбекті қорғау, қауіпсіздік техникасы және өндірістік санитария ережелеріне, сондай-ақ шұғылданушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келетін оқу орындары ұйымдастырылған.

Мектепте сабақ өткізу үшін үстел теннисіне арналған үстелдер, доптар(волейбол, баскетбол, футбол), баскетбол сақинасы, теннис, коньки, шаңғы, дөйбы және шахмат бар.

Мектептің әкімшілік-педагогикалық қызметкерлері жалпы білім беретін мектеп оқушыларымен дене шынықтыру бойынша оқу жұмыстарын жүргізу кезінде қауіпсіздік және санитария ережелерімен танысты.

Дене шынықтыру сабақтарын өткізуге рұқсат етіледі.

Оқу және ғылыми зертханалар

Бүгінгі таңда мектепте биология, химия зертханаларының функцияларын біріктіретін бір зертхана бар. Материалдар мен құралдар бар.

3) Білім алушыларға медициналық қызмет көрсету туралы мәліметтер:
Мектепте 1 медициналық кабинет бар. Мектеп медбикесі - Асанова А.Е.

4) edu.kz аймақта үшінші деңгейдегі домендік атаудың болуы туралы мәліметтер:

<https://malybai.aqqulyroo.edu.kz/kk/>

5) Жеке пайдалануға арналған жабдықталған шкафтардың болуы туралы мәліметтер:

жоқ

6) Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы туралы мәліметтер: пандус, сыртқы қоңырау, кіреберісте қос есіктер құрылды.

тамақтану

6. Ақпараттандыру және мектептегі кітапхана жұмысы

Кітапхана жұмысын тексеру барысында нормативтік құжаттар талаптарының орындалуы, кітапхананың кітап қоры, құрылымы, кітапхана қорын жаңартуға, қосымша әдебиеттерге жыл сайын жіберілетін қаражат көлемі, оқушылардың оқу процесіне көмекретінде әдебиетпен қамтамасыз етілуі зерттелді

№		2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы
1	Оқулықтар	2454	2465	2530
2	Көркем әдебиеті	4646	4874	4914
3	Электрондық оқулықтар	93	100	106
4	Оқушылардың жалпы саны	124	120	127

Мемлекеттік тілдегі әдебиеттер – 4106 дана. Электрондық оқулықтар 106 атау. Мемлекеттік тілдегі оқулықтар 1401 дана. Мектепте 148 дана энциклопедиялар, анықтамалықтар, мемлекеттік және орыс тілдеріндегі сөздіктер бар.

Оқулықтар арнайы қоймада сақталады. Сөрелерде оқулықтар сыныптар мен пәндер бойынша орналасқан. Кітапхана қоры оқырмандар үшін ашық қолжетімді. Кітапханада Қазақстан жазушыларының, кеңестік және шетелдік жазушылардың

әдебиеті бөлінген. Салалық әдебиеттер кітапханалық-библиографиялық жіктеу бойынша орналастырылған, сөрелік бөлгіштер бар.

Кітапханада атаулы күндерге арналған кітап көрмелері ұйымдастырылады. Барлық көрмелер қазақ және орыс тілдерінде рәсімделген. Кітапханада қазақ және орыс тілдерінде мерзімді әдебиеттер бар.

Оқырмандар формуляры жүргізіледі, онда оқырмандарға берілген кітаптар туралы жазбалар бар. Кітапхана қорына жаңадан түскен барлық кітаптар түгендеу кітабына енгізіледі. Кітаптарда осы мектептің мөрі бар, түгендеу нөмірлері бар. Күнделікті жұмыс үнемі жүргізіледі. Жылына 2 рет оқулықтардың сақталуын тексеру бойынша рейд жүргізіледі. Барлық мұғалімдер мен оқушылар кітапханалық қызметпен қамтылған.

Пәндер бойынша электронды оқулықтар бар. Нормативтік құжаттар: кітапхана туралы ереже, жылдық жұмыс жоспары, кітапхананы пайдалану ережесі. Кітапхана қызметін бақылау директор жанындағы жиналыстарда және әкімшілік планерлерде кітапханашыны тыңдау арқылы тұрақты түрде жүзеге асырылады.

Білім беру мекемесін ақпараттандыру бағдарламасын іске асыру мынадай мақсатқа қол жеткізуді қамтамасыз етеді:

- 4) Білім беру кеңістігінің барлық қатысушылары үшін мазмұнды өзгерту, жаңа ақпараттық және коммуникациялық технологияларды енгізу арқылы бірыңғай білім беру кеңістігін құру.
- 5) Ақпараттық технологияларды белсенді енгізу арқылы білім беру сапасын арттыру.

Білім беру кеңістігін заманауи деңгейде ақпараттандыруды жүзеге асыру үшін мектепте жеткілікті материалдық-техникалық база бар: заманауи жабдықтармен және техникамен жабдықталған компьютерлік сынып, цифрлық жабдықтары бар химия, физика кабинеттері.

АКТ-ны қолдану тәжірибесі ақпараттық технологияларды қолданатын сабақтар алған білімдерін кеңейтіп, бекітіп қана қоймай, оқушылардың шығармашылық және интеллектуалдық әлеуетін едәуір арттырады деп айтуға мүмкіндік береді.

Біздің мектептің педагогтары, ата-аналар мен оқушылар Kundelik.kz сайтының үздіксіз пайдаланады.

Электрондық күнделік арқылы ата-аналар баланың оқу үлгерімін бақылайды: оның сабақ кестесі, үй тапсырмасы, формативті және жиынтық бағалау, мұғалімдермен және мектеп әкімшілігімен онлайн сөйлесу.

Жүйе мектеп оқушыларына кесте мен үй тапсырмасын еске түсіреді және апта, ай немесе жыл бойынша өз ұпайларының статистикасы мен рейтингтерін көруге мүмкіндік береді. Мұғалімдер ата-аналармен қарым-қатынастың ыңғайлы және жылдам әдісін алады, сонымен қатар электронды журнал оқу үлгерімі туралы есептерді, рейтингтерді, оқушылардың үлгерімі туралы есептерді дайындауға көмектеседі.

Мектепте білім беру процесінің ақпараттық ресурстарын жүйелеу, жаңарту және толықтыру, мультимедиялық сүйемелдеуді пайдалануды кеңейту бойынша мақсатты жұмыс жүргізілуде.

Көптеген мұғалімдер цифрлық технологияларды қолдана отырып, оқытудың жаңа әдістерін игереді және дамытады.

Дарынды білім алушылармен жұмыс істеу кезінде мұғалімдер ақпараттық технологияларды кеңінен қолданады: оқу жобаларын әзірлеу, презентациялар жасау, жобаны қорғау және ғылыми конференцияда сөз сөйлеу АКТ қолданбай аяқталмайды.

Электрондық оқу ресурстары сыныптан тыс жұмыстарда да қолданылады. Бұл факт оң мәнге ие, өйткені ақпараттық ресурстар сыныптан тыс іс-шараларды түрлі-түсті ұйымдастыруға мүмкіндік береді, виртуалды экскурсия ұйымдастыруға, іс-шараны әсерлі етуге мүмкіндік береді

Білім беру процесінде АКТ қолдану нәтижелерін талдай отырып, оқу-тәрбие процесінде компьютерлік технологияларды қолдануда айтарлықтай өзгерістер болғаны анық.

Интернетке қосылу жағдайы:

Интернет қызметтерін жеткізуші	Шарт бойынша интернет жылдамдығы (мб / с)	Сайттағы өлшеу жылдамдығы speedtest.net –(мб / с)
Провайдер ZEBRA	10мбит/с	10.64мб/с

7. Білім алушылардың білімін бағалау:

1) ЖП үлгілік оқу бағдарламаларына және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес тиісті білім берудің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндері) бойынша білім алушылардың даярлық деңгейі (оқытудың күтілетін нәтижелері):

Қорытынды аттестаттауды ұйымдастыру және өткізу

2021-2022 оқу жылы

Қорытынды аттестаттау ҚР БҒМ 2022 жылғы 20 сәуірдегі «2021-2022 оқу жылын аяқтау және орта білім беру ұйымдарында білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін бекіту туралы» №159 бұйрығын, Павлодар облысының білім беру басқармасының 2022 жылғы 25 сәуірдегі «2021-2022 оқу жылын аяқтау және орта білім беру ұйымдарында білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін бекіту туралы» №2-02/222 бұйрығына сәйкес жүргізілді. 9 сынып білім алушыларының қорытынды бітіру емтихандары 2022 жылғы 28 мамыр- 6 маусым аралығында, 11-сынып білім алушыларының қорытынды бітіру емтихандары 27 мамыр-10 маусым аралығында өткізілді.

2021-2022, 2022-2023 оқу жылдарындағы 9 сынып білім алушыларының қорытынды аттестациясының салыстырмалы талдауы

Пән	2021-2022 оқу жылы							2022-2023 оқу жылы							
	Оқушы саны	5	4	3	2	Үлг%	% Кач	Оқушы саны	5	4	3	2	Үлг %	Білім%	Дина мика
Қазақ тілі	5	2	2	1	0	100%	80%	5	2	1	2	0	100	60%	-20
Орыс тілі мен әдебиет	5	1	2	2	0	100%	60%	5	1	3	1	0	100	80%	+20

Алгебра	5	1	1	3	0	100%	40%	5	0	2	3	0	100	40%	тұрақты
География	5	1	3	1	0	100%	80%	5	3	2	0	0	100	100%	+20
Орта көрсеткіш						100%	65%						100	70%	+5

Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын меңгерген 9 сынып білім алушылары төрт пәннен емтихан тапсырады, оның біреуі таңдау бойынша екі жыл қатарынан оқушылар география пәнін таңдады. Үлгерім сапасы барлық пәндерден 100%. 2021-2022 оқу жылында бір оқушы үздік аттестат иегері (Құсаин Жәмиля).

Жалпы қорытынды аттестаттау нәтижесі тұрақты және оң динамика (+5) көрсетіп тұр. Сынып бойынша оқушылар өздерінің ағымды бағаларын растады.

2021-2022 , 2022-2023 оқу жылдары 11 сынып білім алушыларының салыстырмалы талдауы

Пән	2021-2022 оқу жылы							2022-2023 оқу жылы							
	Оқушы саны	5	4	3	2	Үлгерім %	білім%	Оқушы саны	5	4	3	2	Үлгерім %	Білім %	Динамика
Қазақ тілі	4	2	7	0	0	100%	100%	9	2	7	0	0	100%	100%	тұрақты
Орыс тілі мен әдебиет	4	2	2	0	0	100%	100%	9	4	3	2	0	100%	78%	-22
Алгебра және анализ бастамалары	4	1	3	0	0	100%	100%	9	1	6	2	0	100%	78%	-22
Қаз.тарихы	4	4	0	0	0	100%	100%	9	5	4	0	0	100%	100%	тұрақты
География	2	2	0	0	0	100%	100%	1	1	0	0	0	100%	100%	тұрақты
Физика	1	0	1	0	0	100%	100%	2	0	2	0	0	100%	100%	тұрақты
Ағылшын тілі	1	1	0	0	0	100%	100%								
Биология								3	1	1	1	0	100%	66%	
Дүниежүзі								2	2				100%	100%	
Қазақ әдебиеті								1	1				100%	100%	
Орта						100%	100%						100	80%	

11 сынып оқушылары төрт міндетті және бір таңдау пәнінен мемлекеттік емтихан тапсырды. 2021-2022 оқу жылы сынып бойынша білім сапасы 100%, үлгерім сапасы 100%. Үздік 1 оқушы, жақсы оқитын 3 оқушы. Бір оқушы (Жеңісбек Аяулым) үздік аттестат иегері.

2022-2023 оқу жылы 9 оқушы емтихан тапсырды. Бір оқушы (Рашит Адема) «Алтын белгі» иегері атанды. Білім сапасы тұрақты 78-100 пайыз аралығында. Үлгерім сапасы барлық пәндерден 100%.

2) Білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру және формативті және жиынтық бағалау талаптарын сақтау:

Соңғы үш жылдың үлгерім және білім сапасының салыстырмалы көрсеткіші

	2021-2022	2022-2023	2023-2024 4 тоқсан	динамика	
2-4 сыныптар	50%	56%	56%	-	тұрақты
5-9 сыныптар	45%	44%	49%	+5	
10-11 сыныптар	75%	67%	40%	-8	11 сынып жоқ
2-11 сыныптар	52,11	52,31%	50,77%	+1,57	

Білім сапасының салыстырмалы талдауы: бастауыш буында білім сапасы тұрақты,

50-56% аралығында, орта буында 44% дан-48%, жоғары буында 40% дан-75%.

Орта буында білім алушылардың білім сапасы 5% көтерілді, сонымен қатар жоғары буында биылғы оқу жылында білім сапасы төмендеді, себебі 11 сынып жоқ. Орта буында кейбір оқушылар адаптациялық қиындықтарға ұшырайды, сабақтастық толық сақталмайды, орта буын оқушыларының мотивациясы төмен.

Мектеп бойынша үш жылдық оқытудың сапалық деңгейі 50%, орташа деңгейде.

«Алтын белгі», үздік аттестат туралы салыстырмалы көрсеткіш

Учебный год	Жалпы орта мектеп бітірушілер саны	Білім сапасы	«Алтын белгі» аттестаты	Үздік аттестат (11 сынып)	Үздік Аттестат (9 сынып)
2021-2022	4	100	-	1	1
2022-2023	9	67	1	-	-
2023-2024	-	-	-	-	-

2021-2022 оқу жылында 2 үздік аттестат иегері болса, 2022-2023 оқу жылында 1 оқушы «Алтын белгі» аттестатына ие болды, негізі орта мектепте ондай оқушы болмады,

2023-2024 оқу жылында 3 оқушы отбасы жағдайына байланысты басқа өңірге қоныс аударды, сол себептен 11 сынып жоқ, 9 сыныпта 4 оқушы, қорытынды аттестаттауға 4 оқушы қатысады.

Үш жылда пәндер бойынша білім сапасына салыстырмалы талдау (%) Орыс тілі мен әдебиет

Оқыту кезеңдері	2021/2022 оқу жылы	2022/2023 оқу жылы	2023/2024 оқу жылы	Динамика
2–4 сынып	78%	81%	74%	-7%
5–9 сынып	76%	87%	81%	-6%
10–11 сынып	87%	63%	80%	+23%
Жиыны	79%	81%	79%	-2%

Қазақ тілі

Оқыту кезеңдері	2021/2022 оқу жылы	2022/2023 оқу жылы	2023/2024 оқу жылы	Динамика
2–4 сынып	67%	56%	58	+2
5–9 сынып	80%	60%	75%	+15
10–11 сынып	100%	100 %	75%	-25
Жиыны	75%	80 %	69 %	-19

Математика

Оқыту кезеңдері	2021/2022 оқу жылы	2022/2023 оқу жылы	2023/2024 оқу жылы	Динамика
2–4 сынып	78%	80%	73	-7
5–9 сынып	59%	54%	63%	+9
10–11 сынып	83%	82%	60%	+21
Жиыны	72%	73%	65	-8

Ағылшын тілі

Оқыту кезеңдері	2020/2021 оқу жылы	2021/2022 оқу жылы	2022/2023 оқу жылы	Динамика
2–4 сынып	65%	78%	59%	-6
5–9 сынып	63%	62%	56%	-5
10–11 сынып	92%	82%	60%	-12
Жиыны	69%	72%	57%	-12

Физика

Оқыту кезеңдері	2021/2022 оқу жылы	2022/2023 оқу жылы	2023/2024 оқу жылы	Динамика
7-9 сынып	80	62,33	72,6	+10,27
10–11 сынып	87,5	88,5	60	-28,5
Жиыны	83,75	75,42	66,3	-9,12

Биология

Оқыту кезеңдері	2021/2022 оқу жылы	2022/2023 оқу жылы	2023/2024 оқу жылы	Динамика
7–9 сынып	60%	53%	61%	+1
10–11 сынып	92%	91%	80%	-10
Жиыны	74%	68%	65%	-3

Химия

Оқыту кезеңдері	2021/2022 оқу жылы	2022/2023 оқу жылы	2023/2024 оқу жылы	Динамика
7–9 сынып	53%	65%	67%	+14
10–11 сынып	83%	91%	80%	-2
Жиыны	67%	75%	70%	-3

География

Оқыту кезеңдері	2021/2022	2022/2023 оқу	2023/2024 оқу	Динамика
-----------------	-----------	---------------	---------------	----------

	оқу жылы	жылы	жылы	
7–9 сынып	80	76	76	-
10-11 сынып	100	100	100	-
Жиыны	90	88	88	-

Жаратылыстану

Оқыту кезеңдері	2021/2022 оқу жылы	2022/2023 оқу жылы	2023/2024 оқу жылы	Динамика
2-4 сынып	66	75	75	+9
5-6 сынып	65	41	70	+29
Жиыны	65,5	58	72,5	+14,5

Қазақстан тарихы

Оқыту кезеңдері	2021/2022 оқу жылы	2022/2023 оқу жылы	2023/2024 оқу жылы	Динамика
5-9 сынып	67%	54 %	82%	+28
10-11 сынып	100%	100%	10-сынып 60%	
Жиыны	76%	67%	78%	+11

Дүниежүзі тарихы

Оқыту кезеңдері	2021/2022 оқу жылы	2022/2023 оқу жылы	2023/2024 оқу жылы	Динамика
5-9 сынып	63%	56 %	79%	+23
10-11 сынып	100%	94%	100%	+6
Жиыны	73%	66%	76%	+10

Қазақ әдебиеті

Оқыту кезеңдері	2021/2022 оқу жылы	2022/2023 оқу жылы	2023/2024 оқу жылы	Динамика
2-4 сынып	71	68	63	-5
5-6 сынып	68	87	82	-5
10-11 сынып	100	100	80	-20
Жиыны	79	85	75	-10

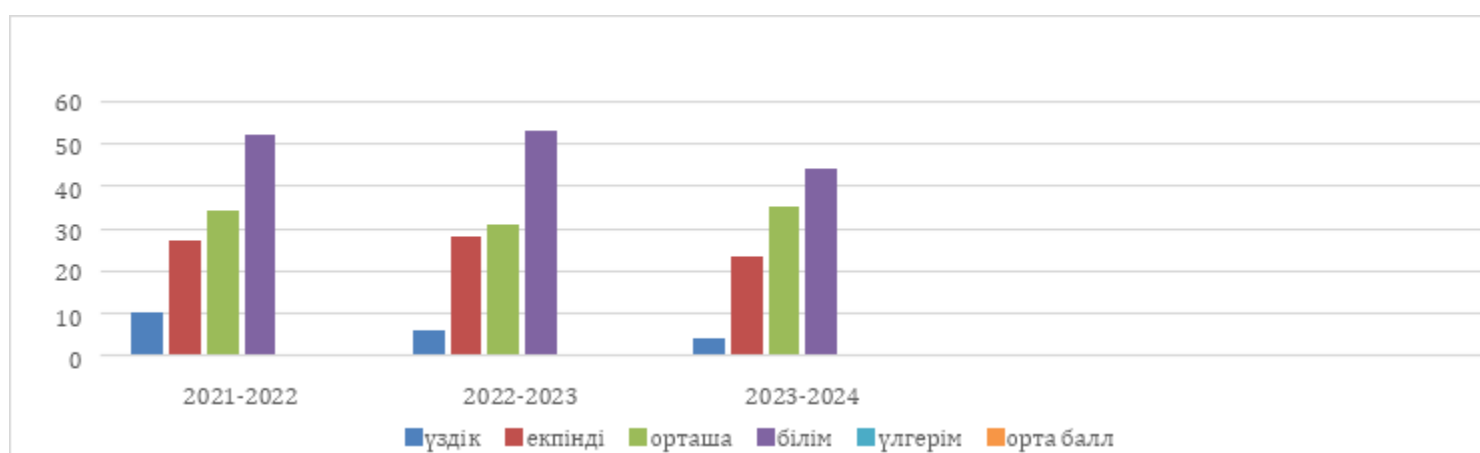
Информатика

Оқыту кезеңдері	2021/2022 оқу жылы	2022/2023 оқу жылы	2023/2024 оқу жылы	Динамика
5-9 сынып	84	84	87	+3
10-11 сынып	83	90	80	-10
Жиыны	84	86	86	-

Барлық пәндерден үлгерім сапасы 100%, білім сапасы орташа деңгейде, 50% құрайды

2021-2024 оқу жылдары аралығындағы үздік, екпінді,
орташа оқушылар саны

Оқу жылы	Жалпы	Үздік	Екпінді	Орташа	Үлгерм егені	Білім сапасы %	Үлгерімі %	Орта балл
2021-2022	80	10	27	34	-	52,11%	100	4,11
2022-2023	76	6	28	31	-	52,31%	100	4,03
2023-2024(4 т)	65	6	27	32	-	50,81%	100	3,95



Мектеп бойынша үш жылдық оқытудың сапалық деңгейі - 50 %, орташа деңгейде. Үлгерім сапасы тұрақты, 100 %. Үш жылдың ішінде білім алушылардың саны азайғанымен, үздік және екпінді оқушылар саны да азайғаны байқалды.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес оқыту кезінде инклюзивті білім беру талаптарын орындау (дамудың бұзылуын және әлеуметтік бейімделуді түзету): бағаланатын кезең бойынша талдау құжаттары: білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспарларының, сабақ кестелерінің, оның ішінде жеке оқу жоспарларының көшірмелері; теориялық және практикалық сабақтардың сынып журналдары; ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың білім алуы үшін жағдай жасауын растайтын материалдар
Таладу нәтижесі: жұмыс оқу жоспарларын, күнделік.кз электронды күнделік порталы арқылы пән мұғалімдерінің күнтізбелік-тақырыптық электронды сынып журналдарын зерделеу және Ұлттық білім беру деректер қорынан алынған мәліметтермен салыстыру барысында бағаланатын кезең аралығында психологиялық-медициналық-педагогикалық қорытындысы /ПМПК/ негізінде ерекше білім беру қажеттілігі бар инклюзивті білім алушылардың категориясына жататын

білім алушылар болғанын көрсетті.

4) 4, 9-сынып оқушыларының тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім берудің күтілетін нәтижелерін және білім беретін оқу бағдарламаларын игерудің жетістіктерін айқындау бойынша оқыту нәтижелерін бағалау:

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығымен бекітілген «**Білім беру ұйымдарын бағалау өлшем шарттарының**» 4 тармағының 1) тармақшасына сәйкес 2024 жылдың 11 сәуірде 4, 9 - сыныптардың білім алушылары арасында оқыту нәтижелеріне бағалау жүргізілді. Жүргізілген бағалауға 4 тармақтың 6) тармақшасында айқындаған тізімдік құрамынан компьютерлік тестілеуге 4-сыныпта 6 оқушы, тестілеуге 5-еуі қатысты (Асан Әділхан ерекше білім беру қажеттілігі бар бала, анықтамасы 06.11.2023 ж берілген).

9- сыныптан 4 оқушы қатысты. Ұсынылған тізім бойынша жалпы компьютерлік тестілеуге қатысатын оқушы саны 9, нақты қатысқаны 9 . 4 тармақтың 7) тармақшасына сәйкес айқындалған

4 сынып білім алушылары үшін компьютерлік тестілеу кезіндегі бағалау шәкілі көрсеткіш төмендегідей:

"өте жақсы" – 85-100 % - 0 оқушы;

«жақсы» – 65-84% - 2 оқушы;

"қанағаттанарлық" – 40-64 % - 2 оқушы;

"қанағаттанарлықсыз" – 40%-дан кем-1 оқушы;

9 сынып білім алушылары үшін компьютерлік тестілеу кезіндегі бағалау шәкілі көрсеткіш төмендегідей:

"өте жақсы" – 85-100 % - 0 оқушы;

"жақсы" – 65-84% - 0 оқушы;

"қанағаттанарлық" – 40 - 64 % - 4 оқушы;

"қанағаттанарлықсыз" – 40% - дан кем- 0 оқушы;

4 тармақтың 9) тармақшасына сәйкес мектептің ұсынылған тізімдік контингентінің тізімдік құрамынан төменде 40%-дан кем емес «қанағаттанарлық» бағадан төмен емес сұрақтарға дұрыс жауап берген оқушы саны 88,8 пайызды құрады.

Р/с №	Сыныбы	Тізім бойынша журналдағы оқушылар саны	Нақты қатысқан оқушылар саны	Бағалар саны "5"	Бағалар саны "4"	Бағалар саны "3"	Бағалар саны "2"	Орташа балл	Оң бағал %
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	4	6	5	0	2	2	1	15,6	80 %
	9	4	4	0	0	4	0	28,75	100 %
	4,9	10	9	0	2	6	1		88,8

Білімді бақылау кесіндісінің қорытындысы бойынша барлық тестіленетін пәндер бойынша оң жауаптардың үлесі 88,8 %-ды құрады. Білім алушылардың білім сапасын, іскерлігін және дағдыларын бағалау ведомостарының көшірмелері, оның ішінде осы критерийлерге 13-қосымшаларға сәйкес толтырылған кестелер қоса беріледі.

8. Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнамасы:

4,9 сынып білім алушыларының ата-аналарынан алынған сауалнамалар нәтижелері

4,9 сынып білім алушыларынан алынған сауалнамалар нәтижелері

	Сұрақтар тізбесі	Толығымен келіспеймін	Келіспеймін	Жауап беруге қиналамын	Келісемін	Толығымен келісемін
1	Менің балам мектепке қуана барады	2%	2%	0%	35%	61%
2	Сыныпта қолайлы атмосфера бар	2%	3%	0%	40%	55%
3	Мектеп сапалы білім береді	3%	2%	0%	35%	60%
4	Оқу пәндері менің балама оңай береді	3%	5%	0%	43%	49 %
5	Мұғалімдер біздің баланың оқу жетістіктерін әділ бағалайды	3%	4%	0%	40%	53%
6	Біздің баламыз оқу сабақтары мен үй тапсырмаларына шамадан тыс жүктемейді	1%	6%	0%	48%	45%
7	Мектепте қолданылатын оқытудың жаңа тәсілдері біздің баламыздың қабілеттерінің көрінісі мен дамуына жағдай жасайды	2%	5%	0%	46%	47%
8	Мен баланың оқу жетістіктері мен мінез құлқы туралы ақпараттандыру	2%	3%	0%	49%	46%

	сапасына қанағаттанам					
9	Мен мектептегі сабақтан тыс жұмыс бағдарламасына ризамын	3%	8%	0%	49%	40%
10	Мен баламның сынып жетекшісінің жұмысына қанағаттанам	1%	1%	0%	33%	65%
11	Мектепте біздің баламыз үшін пайдалы және қызықты іс-шаралар өткізіледі	2%	5%	0%	41%	52%
12	Мен мектеп асханасы/ буфет жұмысы мен қанағаттанамын	7%	14%	0%	42%	37%
13	Педагогтер педагогикалық этика нормаларын сақтайды	2%	4%	0%	48%	46%
14	Менің балам мектепте қауіпсіз	1%	2%	0%	42%	55%
15	Мектепте олар біздің баламыздың денсаулығына қамқорлық жасайды	2%	3%	0%	45%	50%
16	Мен мектеп әкімшілігінің жұмысына қанағаттанамын	2%	4%	0%	45%	49%
17	Мектеп өміріне қатысуға ниет бар	1%	2%	0%	50%	47%
	Барлығы:	5,5%	4,2%	0%	43,1%	50,4%

10	Мен келесі үйірмелерге, секцияларға, ансамбльдерге барамын?	6%	23%	0%	33%	38%
11	Менде мектеп істеріне қатысуға деген ұмтылыс пен қажеттілік бар?	2%	8%	0%	39%	51%

12	Менің мектебімде ол үшін пайдалы және маңызды нәрсе жасаған кезде менің жетістіктерім байқалады?	2%	7%	0%	40%	51%
13	Мен өз мектебімді жақсы көремін және онда оқығанымды мақтан тұтамын?	1%	3%	0%	27%	69%
14	Сізге не ұнамайды және нені түзеткіңіз келеді?	12%	36%	0%	25%	27%
	Барлығы:	4%	12%	0%	33,9%	50,07%

Мектеп ұстаздарынан алынған сауалнамалар нәтижелері

	Сұрақтар тізбесі	Толығымен келіспеймін	Келіспеймін	Жауап беруге қиналамын	Келісемін	Толығымен келісемін
1	Мен осы мектепте жұмыс істегенімді мақтан тұтамын	1%	1%	0%	34%	64%
2	Мен тиімді әдістемелік көмек аламын	1%	1%	0%	33%	65%
3	Мен еңбек жағдайына қанағаттанамын	0%	1%	0%	29%	70%
4	Мен мектеп әкімшілігінің жұмыс стиліне қанағаттанамын	1%	1%	0%	31%	67%
5	Мектеп оқушылар арасындағы жанжалдарды тоқтатады және тиімді шешеді	0%	1%	0%	32%	67%
6	Мен мектептің оқу материалдық базасына қанағаттанамын	2%	3%	0%	34%	61%
7	Ұжымда қолайлы моральдық – психологиялық ахуал бар	1%	5%	0%	32%	62%
8	Мен мектептегі тамақтану санасына қанағаттанамын	4%	5%	0%	39%	52%

9	Әріптестер көмектесуге әр қашан дайын	1%	1%	0%	27%	71%
10	Оқу сабақтарын сәтті өткізу үшін мектеп барлық қажетті оқу-әдістемелік және техникалық құралдарды ұсынады	2%	5%	0%	36%	57%
11	Мектепте менің кәсіби және шығармашылық өсуім үшін жағдай жасалған	1%	2%	0%	36%	61%
12	Мектепте педагогтарды көтермелеу әдістері белгіленген	1%	4%	0%	40%	55%
13	Мен жұмыс істейтін балалар білімге ұмтылады	1%	1%	0%	34%	64%
14	Мен оқушылармен қарым-қатынасыма қанағаттанамын	0%	0%	0%	28%	72%
15	Мен сынып жетекшісі ретіндегі жұмысыма қанағаттанамын	1%	2%	0%	34%	63%
	Барлығы:	1,1%	2,2%	0%	33,2%	63,4%

Кемшіліктер мен пікірлер, оларды шешу жолдары

1. Мектеп мұғалімдері жобалық әрекеттермен жұмыс істеуге құлшыныс танытпайды
2. Мұғалімдердің кәсіби жарыстар мен олимпиадаларға қатысуының төмен көрсеткіші

Шешімдер:

- тақырыптық семинарлар, дөңгелек үстелдер ұйымдастыру және өткізу

Қорытындылар мен ұсыныстар

Өзін-өзі бағалау материалы бағаланатын кезеңдегі барлық бағыттар бойынша мектеп қызметін көрсететін бөлімдерге жинақталады. Тәрбиелік үдерісі мен әдістемелік жұмысы Қазақстан Республикасының білім беру ұйымдарының қызметін реттейтін нормативтік құқықтық актілердің, мектеп жарғысының, жергілікті актілердің талаптарына сәйкес жүзеге асырылады. Мектеп ұжымы тұрақты, кадр қозғалысы жоқ. Курстық оқытудың перспективалық жоспары

дер кезінде орындалуда. Жыл сайын оқу процесінің барлық аспектілерін бақылауға және қамтуға мүмкіндік беретін МІБ жоспары құрылады және жүзеге асырылады.

Жаңа 2024-2025 оқу жылына оқу-тәрбие үдерісін жақсарту, білім беру мен оқыту жағдайларын жақсарту, материалдық-техникалық базаны жақсарту, ақпараттық ресурстарды пайдалануды кеңейту үшін мақсат қойып, міндеттерді айқындау, сондай-ақ оларды шешу жолдарын іздестіру.

Комиссия төрағасы _____

(аты-жөні, қолы, мөрі)

Комиссия мүшелері:
